



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

CONSEJO DIRECTIVO

ELDORADO, 03 OCT 2017

VISTO: Las actuaciones por la que la Profesora Silvia Graciela MARTINEZ, DNI N° 13.024.503, Profesora Responsable de la asignatura Inglés II de las Carreras Ingeniería Forestal (Plan 2007) e Ingeniería en Industrias de la Madera (Plan 2007) e Ingeniería Agronómica (Plan 2011), presenta la propuesta de Planificación para su dictado simultáneo durante el Ciclo lectivo 2017, y;

CONSIDERANDO:

QUE, las Coordinaciones de Carreras respectivas, de conformidad a lo establecido por la Resolución CD N° 162/2017, han tomado intervención en la evaluación de la propuesta presentada.

QUE, la misma se ajusta al formato institucional y responde a los contenidos mínimos de los respectivos planes de estudios aprobados oportunamente.

QUE, la Secretaría Académica, mediante Nota Interna N° 01470/2017, pone a consideración del Consejo Directivo para su aprobación final.

QUE, el tema ha sido tratado y aprobado por unanimidad en la 6° Sesión Ordinaria de fecha 19 de Septiembre del Año 2017.

Por Ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO de la
FACULTAD de CIENCIAS FORESTALES
RESUELVE**

ARTÍCULO 1°: APROBAR la Planificación correspondiente al ciclo lectivo 2017 de la asignatura Inglés II de las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Industrias de la Madera e Ingeniería Agronómica-Código SIU Guarani: I23F7, I23I7 y III2A – correspondientes a sus respectivos planes, la que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR a la Sra. Decana a los fines establecidos en el Artículo 1°, Inciso "C" de la Ordenanza H.C.S. N° 001/97.

ARTÍCULO 3°: REGISTRAR. COMUNICAR, Notificar. Cumplido, ARCHIVAR.

RESOLUCIÓN C.D. N°: 282/17

cbr/DSV

VISTO:

Dejo expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 282/17 del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales de Eldorado, Mnes., 03 OCT 2017.

Ing° Ftal. Daniel S. Videla
Presidente

Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
(1) No. 17

MSc Ing. Alicia V. BOHREN

Decana
Facultad de Ciencias Forestales
UNaM.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

CONSEJO DIRECTIVO

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

ANEXO I

Asignatura: INGLÉS II

Carrera/s a la/s que pertenece: Ingeniería Forestal (IF); Ingeniería en Industrias de la Madera (IIM) e Ingeniería Agronómica (IA).

Modalidad: Curso

Carácter: Obligatoria

Planes de estudios a los que se aplica: Plan 2007 (IF y IIM); Plan 2011 (IA)

Ubicación curricular: Tercer año

Ciclo o Bloque formativo: Complementarias

Duración total (semanas): 15 semanas

Carga horaria total (horas): 60 horas

Carga horaria semanal: 4 horas

Cuatrimestre de inicio: 2° Cuatrimestre

Asignaturas correlativas previas: Aprobada Inglés I.

Objetivo general para las carreras de IF e IA: Interpretar y redactar *summaries* técnicos en castellano e inglés.

Contenidos mínimos: Gramática. Ortografía. Sintaxis. Vocabulario. Frases de uso frecuente. Prácticas audiovisuales.

Objetivo general para la Carrera IIM: Interpretar bibliografía e información técnica, comercial y de comunicación general en idioma inglés.

Contenidos mínimos: Gramática. Ortografía. Vocabulario. Lectura y comprensión de textos técnicos y de uso común.

Metodología de enseñanza: Clases teóricas expositivas y clases prácticas. El profesor explica en forma oral los temas planificados y los alumnos realizan trabajos prácticos en forma individual y grupal. Los métodos y técnicas sobre los cuales se basará la transposición didáctica en esta clase serán: aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje por imitación, aprendizaje significativo, aprendizaje psicosocial, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Sistema de promoción: como alumno regular con examen final, como alumno promocional sin examen final y como alumno libre con examen final.

Códigos SIU-Guarani: I23F7 (IF); I23I7 (IIM); III2A (IA)

Equipo de la Cátedra de Inglés:

Ing° Fta. Daniel S. Vidosa
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
IIM



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

Responsable:

Prof. (Esp.) **Silvia G. MARTÍNEZ** (Titular Regular Exclusiva)

Integrantes:

Lic. **Mónica FORTMANN** (Ayte 1^{era} Regular Semiexclusiva)

Ing. Ftal. **Lucas N. LÓPEZ**, M.Sc. (Ayte 1^{era} Regular Simple)

Est. Ind. Mad. **Andres BADO** (Ayte Alumno Interino Simple)

Adscriptos:

Daniel **ZENA**

María José **FLORENTIN**

Horarios de clases: Viernes de 14 a 18 horas.

Horarios de consultas: Martes de 8 a 10 hs. Y a convenir con los estudiantes.

Fundamentación

La cátedra considera que los alumnos que cursan la asignatura Inglés II, tienen como base elemental y mínima los rudimentos de la gramática inglesa aprendidos en Inglés I. Los contenidos y la parte práctica están trabajados de manera tal que existe una secuenciación de actividades y contenidos y un aumento de la complejidad que puede ser fácilmente visualizado.

Al finalizar el curso también se espera lograr que los alumnos, además de realizar resúmenes en castellano a partir de textos técnicos en inglés de su especialidad, puedan escribir "summaries" en inglés, para lo cual podrán hacer uso de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas para lograr interpretaciones acertadas y realizadas con mayor fluidez al contar con esos conocimientos previos. Para la realización de estos trabajos se usarán "papers" o sea textos reales en inglés provistos por docentes de diversas asignaturas. También se trabajará con libros específicos de cada carrera

Objetivos

Cognoscitivos: Se espera que los alumnos logren:

- Adquirir un vocabulario de base en cada uno de los contextos que se planeen.
- Comprender los términos más habituales que aparecen en papers y revistas referentes a temas específicos de su carrera.
- Comprensión de los significados de palabras especiales incorporadas en diversos textos para luego resumir el mismo en la primera lengua.

Ing^o Ftal. Daniel S. Videla
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

Procedimentales: Se espera que los alumnos logren:

- Interpretar textos técnicos de su especialidad, en inglés.
- Escribir summaries en castellano y en inglés de textos especializados

Actitudinales: Se espera que los alumnos logren:

- Trabajar en grupo o en equipos para generar la participación, la democracia, la conducta ética y la solidaridad de los mismos todo en un clima de tolerancia y de consideración hacia los demás.

PROGRAMA ANALITICO INGLES II

Revisión de tiempos verbales

Parte teórica: Revisión de los tiempos verbales aprendidos en Inglés I. Voz Pasiva en los distintos tiempos verbales. Uso de la Voz Pasiva. Uso de la gramática, ortografía y vocabulario trabajado en Inglés I.

Parte Práctica: Reconocerán oraciones en voz pasiva, en los distintos tiempos verbales. Interpretarán el texto **What is a forest?** y subrayarán los verbos en Voz Pasiva que encuentren en el mismo.

Resúmenes en castellano

Parte Teórica: Técnicas para la realización de resúmenes en castellano.

Parte Práctica: los alumnos aplicarán las técnicas para realizar resúmenes luego de interpretar los siguientes textos técnicos: **Saving the forest** y **What is a tree? Divisions of a tree.**

Estrategias para mejorar la lectura comprensiva

Parte Teórica: Explicación y práctica de varias técnicas. Interpretación de los textos: **Strategies for improving reading as a communicative process. The causes of tropical deforestation. The making of factory forests.** Resúmenes en castellano.

Parte Práctica: Los alumnos leerán diversos textos buscando ideas generales o específicas.

Relatarán (en castellano) lo que hayan entendido del texto.

Realizarán resúmenes o cuadros sinópticos sobre el texto leído.

Responderán preguntas sobre el texto interpretado.

Ing. Etal Daniel S. Videla
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
C.M. 17



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

Técnicas para la escritura de textos en inglés

Parte Teórica: Técnicas de lectura. Explicación y práctica de varias técnicas. Uso de referencia y de conectores textuales: conjunciones. Interpretación de textos técnicos.

Parte Práctica: Interpretación de textos sobre **Deserts**. Los alumnos corregirán textos marcando errores de gramática, vocabulario, puntuación, sintaxis, etc. Escribirán *summaries* sencillos en inglés partiendo de textos especializados.

Preposiciones.

Parte Teórica: Uso de preposiciones más comunes.

Parte Práctica: Los alumnos corregirán textos marcando errores de gramática vocabulario, puntuación etc. Escribirán *summaries* sencillos en inglés partiendo de textos especializados.

Resúmenes en inglés

Parte Teórica: Explicación de diferentes técnicas para la escritura de párrafos: descriptivos, narrativos y expositivos.

Parte Práctica: Los alumnos interpretarán los siguientes textos técnicos: **Environmental factors- Soil, Chemistry of wood, y Deforestation**. Luego escribirán *summaries* en inglés sobre los mismos, a la vez que formularán preguntas en inglés sobre los textos trabajados.

Watching a film

Parte práctica: Los alumnos verán la película **An inconvenient truth** luego elaborarán un *summary* sobre la misma. Con esta actividad no solo se busca que el alumno use todo lo aprendido sobre gramática, vocabulario, uso de frases frecuentes sino también que comprenda la realidad ambiental que nos preocupa a todos.

BIBLIOGRAFÍA:

Libros y apuntes de Gramática Inglesa (elaborados por la Catedra) 
Oxford Spanish Dictionary

Ambos se encuentran disponibles en la biblioteca de la FCF, de la cátedra, en fotocopiadora y en formato digital. También está disponible en el aula virtual.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

Bibliografía disponible en la Biblioteca

- BASILE, MARINA ESTHER. 2006. Tools for English. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Ed. Universitaria. UNaM. Disponible online.
- DELESTREE, ANNE. 1998. Reward elementary. MacMillan
- SIMON & SCHUSTER'S. INTERNATIONAL DICTIONARY ENGLISH/SPANISH - 2a.ed - New York. Staff.; Webster's New World. 1997. - 1597 p. 28 cm. ISBN: 0-02-862013-5
- JONES, LEO. 1992. Communicative grammar practice Activities for intermediate students of English - Student's book - 1a ed - New York Cambridge University Press 105 p. il 25 cm .ISBN: 0-521-39891-6
- LLANAS, ANGELA. 2001. English Direct. Buenos Aires. MacMillan.
- MERRIAN-WEBSTER'S. 1993. SPANISH- ENGLISH DICTIONARY - 1a ed. - Springfield, Massachusetts Merrian-Webster,
- THORNLEY. G. 1973. Scientific English Practice. Longman; 2nd edition.
- MURPHY, RAYMOND. 1994. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students - 2a. ed. - Australia: Cambridge University Press - 350 p.: il. ; 25 cm. ISBN: 0-521-43680 X
- REDMAN, STUART.1997. English vocabulary in use. Cambridge University Press.
- WECK, JOHANNES. 1966. Dictionary of forestry In five languages German-English-French-Spanish-Russian - 1a.ed - New York. ELSEVIER.
- WILLIS, DAVE. 1991. Collins Cobuild Student's Grammar Self study edition with answer - 1a ed. - Gran Bretaña. Harper Collins. - 263 p: il; 25 cm. - The Bank of English. ISBN: 0-00-370563-3.

Bibliografía disponible en la Cátedra:

- COLLINS COBUILD. 2006. Intermediate English Grammar. Practice material by Dave Willis. Harpecollins Publishers. Lastest Reprint 2006.
- ANNE SEATON. Y H MEW. 2006. English Grammar for Students. Learners Publishing Pte Ltd. Reprint 2006.
- RAYMOND MURPHY. 2007. English Grammar in Use. Cambridge University Press. Third Edition
- MICHAEL SWAN & CATHERINE WALTER. 2009. The Good Grammar Book. Oxford University Press. Lastest Reprint 2009.
- BETTY KIRK PATRICK. 2007 How to Ask Questions. Learners Publishing Pte Ltd.
- LISA MC LENDON. 2017. The Perfect English Grammar Workbook. Paperback January 10- 2017.
- MARK LESTER& LARRY BEASON. 2013. The Mc. Graw- Hill Handbook of English Grammar. Second Edition.
- LAWRENCE J. ZWIER. LYNN STAFFORD. 2004. Reading For The Real World 2.

Bertoni 124. Eldorado (CP 3380). Misiones. TE: 03751 - 431780/ 431526 – FAX 03751- 431766
Consejodirectivo@facfor.unam.edu.ar

Ing° FtaI. Daniel S. Videla
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
UNAM



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

CONSEJO DIRECTIVO

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

Yilmaz. Compass. Publishing Inc. (Capítulo 5)
BARBARA GRABER. 2004. Reading For The Real World 3. Peggy Babcock.

Textos para interpretación extraídos de los siguientes libros:

STEPHEN STERLING Y SUE LYLE. 1991. The Global Environment.
HAMISH KIMMINS. 1992. Balancing Act.
BRIAN KNAPP, SIMON ROSS & DUNCAN McCRAE. 1989. Challenge of the Human Environment. Publisher, Longman.
JOSEPH DENIG. 1993. Small Sawmill Handbook. Doing it right and making money. Miller Freeman
WEST, P. W. 2013. Growing plantation Forests. Second Edition. Springer Verlag.
WILLIAN BOYD.JONHS. 2015. The Slain Wood. Papermaking and the Environmental Consequences in the American South. Hopkins University Press.
Carbon Dioxide mitigation in Forestry and Wood Industry. 2014. Disponible en: [http://pdfentify.co/downloads/carbon dioxide mitigation in forestry and wood industry reprint.pdf](http://pdfentify.co/downloads/carbon%20dioxide%20mitigation%20in%20forestry%20and%20wood%20industry%20reprint.pdf)

Revistas forestales y de agronomía varias y "papers" seleccionados por los profesores de otras asignaturas.

Journal of Agricultural Engineering. Vol 48, N3 (2017).

Artículos extraídos de Elsevier. Food Chemistry 209 (2016)

Journal of foods Composition and Analysis 2014

Food Research International 2014.

Food Science and Technology 2015.

Apuntes de Gramática **preparados por la cátedra disponible en formato digital o impreso.(Bibliografía básica)**

DVD: **An inconvenient truth**

Metodología de Enseñanza-aprendizaje

Exposición dialogada de los temas gramaticales realizada por el profesor. Práctica escrita realizada por los alumnos individualmente o en grupos. Se les aconseja a los alumnos escribir su glosario personal, pues ha demostrado ser una gran ayuda para aquellos alumnos que lo han realizado y que lo usan como una herramienta más no solo cuando están realizando sus trabajos prácticos sino también en las instancias de exámenes parciales o finales.

El profesor realiza la corrección de los trabajos prácticos en forma individual y clase a clase a medida que los alumnos los entregan y es una excelente manera de hacer el seguimiento, ya que permite ver los avances semana a semana así como las dificultades de algunos alumnos.

Bertoni 124 Eldorado (CP 3380). Misiones. TE: 03751 - 431780/ 431526 – FAX 03751- 431766
Consejodirectivo@facfor.unam.edu.ar


Ing° Etal. Doroteo S. Andeja
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
11 de 11



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

Cada alumno debe completar una carpeta de trabajos prácticos siendo la presentación de la misma condición para poder firmar la promoción o para rendir la materia como alumno regular.

Carga horaria discriminada por actividad curricular

Tipo de actividad	Teoría	Formación Práctica			Total Hs
	Clases teóricas	Formación experimental	Resolución de Problemas de Ingeniería	Interacción con la realidad Forestal	
Actividades áulicas	30	10	10	10	60
Seminarios					
Laboratorios Unidad de enseñanza aprendizaje					
Campo-Experiencia in situ					
Total Hs.	30	10	10	10	60

Materiales didácticos

- Pizarrón / tiza / marcadores
- Apuntes / fotocopias
- Libros
- Diccionarios
- Filminas
- Dvd. Videos.
- Aulas, gabinete de inglés.
- Aula Virtual

Sistema de promoción o regularización

Los alumnos rendirán dos parciales escritos, con sus respectivos recuperatorios. Todos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no fueran promocionados. Para promocionarlos deberán aprobar un 70% del mismo, para regularizarlos solo un 40%.

La asistencia también será tomada en cuenta para regularizar la materia, los alumnos deberán acreditar una asistencia del 70 % de las clases programadas.

Bertoni 124. Eldorado (CP 3380). Misiones. TE: 03751 - 431780/ 431526 – FAX 03751- 431786
Consejodirectivo@facfor.unam.edu.ar

Ing. Flavio E. Videla
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2017- Año de las Energías Renovables"

CONSEJO DIRECTIVO

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

Los dos parciales tendrán sus recuperatorios con fecha a convenir con los alumnos.

Para la promoción de la materia se computarán los resultados que alcancen el mínimo exigido (7 siete), ya sea en las evaluaciones parciales como en el recuperatorio de las mismas. Estas notas parciales serán promediadas, por lo tanto, la nota final de los alumnos que promocionen la asignatura podrá ser de 4 (cuatro) a 10 (diez).

Examen final:

Los alumnos que rindan examen final como alumnos regulares, deberán leer e interpretar un texto técnico de su especialidad en inglés para realizar ejercicios de comprensión sobre el mismo. Así como la escritura de un *summary* sobre el texto trabajado. Deberán asimismo tener su carpeta de trabajos prácticos completa.

Los alumnos que rindan examen final como alumnos libres, deberán realizar primero un trabajo práctico para regularizar la materia antes de rendir el examen final. El examen final será aprobado con un 70% o más.

Evaluación

Evaluaciones diarias:

Escritas. Aunque representa ser una tarea extra para el docente pues debe corregir muchos trabajos todas las clases, le permite interpretar si el alumno se apropió de los conocimientos impartidos y si así no fuera, realizar reajustes, al alumno también le ayuda a ver si el tema fue realmente comprendido.

Exámenes parciales:

Los alumnos rendirán dos exámenes parciales escritos y los que así lo necesiten tendrán la posibilidad de un recuperatorio para cada uno de ellos.

Primer Parcial:

Los alumnos interpretarán un texto técnico, responderán preguntas sobre el mismo, colocarán un título apropiado, subrayarán oraciones en voz pasiva y escribirán un resumen en castellano del texto trabajado.

Como la evaluación debe ser una instancia más de aprendizaje. Los alumnos participarán en la toma de decisión en cuanto a sus propias notas, defensa y promoción de su evaluación.

Segundo Parcial.

Los alumnos Interpretarán un texto técnico de su especialidad en inglés y luego responderán preguntas sobre el mismo. Elaborarán preguntas sobre el texto interpretado y escribirán un resumen en inglés. Los alumnos estarán involucrados con la evaluación de su parcial.

Producciones grupales: Interpretación de textos en inglés, escritura de resúmenes en



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

CONSEJO DIRECTIVO

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

castellano y en inglés.

Tabla 1. Cronograma de Actividades 2017

Fecha	Característica de la clase	Unidad	Tema
Semana 1 25-08-2017	Expositiva/ Práctica	Revisión Voz pasiva y todos los tiempos verbales	Interpretación del texto: What is a forest? Reconocer oraciones en voz pasiva
Semana 2 01-09-2017	Expositiva/ Práctica	Resúmenes en castellano	Interpretación del texto: Saving the forest
Semana 3 08-09-2017	Expositiva/ Práctica	"	Interpretación del texto: What is a tree? Divisions of a tree
Semana 4 15-09-2017	Expositiva/ Práctica	Estrategias para mejorar la lectura comprensiva	Interpretación de los textos: Strategies for improving reading as a communicative process. The causes of tropical deforestation
Semana 5 22-09-2017	Expositiva/ Práctica	"	Interpretación del texto The making of factory forests
Semana 6 29-09-2017	Expositiva/ Práctica	"	Interpretación de texto The causes of tropical deforestation
Semana 7 06-10-2017	Evaluación	Primer parcial	Interpretación de un texto, subrayado de verbos en voz pasiva, escritura de un resumen en castellano sobre el texto, responder y formular preguntas sobre el texto
Semana 8 13-10-2017	Evaluación	Recuperatorio Primer parcial	"
Semana 9 20-10-2017	Expositiva/ Práctica	Técnicas para la escritura de textos en inglés	Uso de referencia y conectores. Conjunciones. Interpretación de textos sobre Deserts
Semana 10 27-10-2017	Expositiva/ Práctica	Técnicas para la escritura de textos en inglés	Corrección de textos en inglés.
Semana 11 03-11-2017	Expositiva/ Práctica	Preposiciones. Escritura de resúmenes en inglés	Interpretación del texto: Environmental factors- Soil
Semana 12	Expositiva/	Interpretación de	Interpretación de los textos

Bertoni 124, Eldorado (CP 3380) Misiones. TE: 03751 - 431780/ 431526 – FAX 03751- 431766
Consejodirectivo@factor.unam.edu.ar

Ing^o Ftal. Daniel S. Videla
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

CONSEJO DIRECTIVO

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 282/17

10- 11-2017	Práctica	textos técnicos. Resúmenes en inglés.	Chemistry of Wood Deforestation
Semana 13 17-11-2017	Expositiva/ Práctica	Watching a film	Interpretación del DVD: An inconvenient truth. Escritura de un resumen sobre el film
Semana 14 24-11-2017	Evaluación	Segundo Parcial	Interpretación de un texto, , escritura de un resumen en inglés sobre el texto, responder y formular preguntas sobre el texto
Semana 15 01-12-2017	Evaluación	Recuperatorio Segundo Parcial	

Prof. Esp. Silvia MARTINEZ
Titular Catedra



Ingº Ftal. Daniel S. Videla
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales