



CONSEJO DIRECTIVO

ELDORADO, 03 OCT 2017

VISTO: Las actuaciones por la que la Profesora Silvia Graciela MARTINEZ, DNI N° 13.024.503, Profesora Responsable de la asignatura Inglés I de las Carreras Ingeniería Forestal (Plan 2007) e Ingeniería en Industrias de la Madera (Plan 2007) e Ingeniería Agronómica (Plan 2011), presenta la propuesta de Planificación para su dictado simultáneo durante el Ciclo lectivo 2017, y;

CONSIDERANDO:

QUE, las Coordinaciones de Carreras respectivas, de conformidad a lo establecido por la Resolución CD N° 162/2017, han tomado intervención en la evaluación de la propuesta presentada.

QUE, la misma se ajusta al formato institucional y responde a los contenidos mínimos de los respectivos planes de estudios aprobados oportunamente.

QUE, la Secretaría Académica, mediante Nota Interna N° 0000742/17, pone a consideración del Consejo Directivo para su aprobación final.

QUE, el tema ha sido tratado y aprobado por unanimidad en la 4ª Sesión Ordinaria de fecha 04 de Mayo del Año 2017.

Por Ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO de la
FACULTAD de CIENCIAS FORESTALES
RESUELVE**

ARTÍCULO 1º: APROBAR la Planificación correspondiente al ciclo lectivo 2017 de la asignatura Inglés I de las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Industrias de la Madera e Ingeniería Agronómica—Código SIU Guarani: I12F7, I12I7 y I12A—correspondientes a sus respectivos planes, la que como Anexo I forma parte de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: NOTIFICAR a la Sra. Decana a los fines establecidos en el Artículo 1º, Inciso "C" de la Ordenanza H.C.S. N° 001/97.

ARTÍCULO 3º: REGISTRAR. COMUNICAR, Notificar. Cumplido, ARCHIVAR.

RESOLUCIÓN C.D. N° 2 4 8 / 1 7
cbr/DSV

Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.

VISTO:

Dejo expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 2.487/17 del Honorable Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales de conformidad al Artículo 1º, Inciso "C" de la Ordenanza N° 001/97.-
Eldorado, Mnes, 03 OCT 2017

MSc Ing Alicia V. BOHREN
Decana
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

CONSEJO DIRECTIVO

“2017- Año de las Energías Renovables”

RESOLUCIÓN C. D. N° 248/17

ANEXO I

Asignatura: INGLÉS I

Carrera/s a la/s que pertenece: Ingeniería Forestal (IF), Ingeniería en Industrias de la Madera (IIM), Ingeniería Agronómica (IA)

Modalidad: Curso

Carácter: Obligatoria

Planes de estudios a los que se aplica: 2007 (IF), 2007 (IIM), 2011 (IA).

Ubicación curricular: 2do año

Ciclo o Bloque formativo: Ciclo Básico

Duración total (semanas): 15 semanas

Carga horaria total (horas): 60 horas

Carga horaria semanal: 4 horas

Cuatrimestre de inicio: 1° Cuatrimestre

Asignaturas correlativas previas: Sin correlativa.

Objetivo general para las Carreras: Conocer la estructura gramatical básica para la comunicación escrita y la interpretación de textos técnicos.

Contenidos mínimos: Gramática: Artículo; pronombres; sustantivos, clases. Reglas del plural. Adjetivos. Grados comparativos y superlativos. Tiempos verbales. Oraciones condicionales. Voz pasiva. Palabras interrogativas. Ortografía. Vocabulario. Lectura y comprensión de textos técnicos y de uso común.

Metodología de enseñanza: Clases teóricas expositivas y clases prácticas. El profesor explica en forma oral los temas planificados y los alumnos realizan trabajos prácticos en forma individual y grupal. Los métodos y técnicas sobre los cuales se basará la transposición didáctica en esta clase serán: aprendizaje por descubrimiento, aprendizaje por imitación, aprendizaje significativo, aprendizaje psicosocial, aprendizaje colaborativo y cooperativo.

Sistema de promoción: como alumno regular con examen final, como alumno promocional sin examen final y como alumno libre con examen final.

Códigos SIU-Guaraní: I12F7 (IF); I12I7 (IIM); I12A (IA)

Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.



Equipo de la Cátedra de Inglés:

Responsable:

Prof. Univ. (Esp.) Silvia G. MARTÍNEZ (Titular Regular Exclusiva)

Integrantes:

Lic. Mónica FORTMANN (Ayte 1^{era} Regular Semiexclusiva)

Ing. Ftal. Lucas N. LÓPEZ, M.Sc. (Ayte 1^{era} Regular Simple)

Est. Ind. Mad. Andres BADO (Ayte 2^{da} Interino Simple)

Fundamentación

La cátedra considera que los alumnos que cursan la asignatura Inglés I, la cual se encuentra entre las materias básicas, deben tener una base elemental, mínima de los rudimentos de la gramática inglesa para luego aplicar lo aprendido en la asignatura Inglés II .

Los contenidos y la parte práctica están trabajados de manera tal que existe una secuenciación de actividades y contenidos y un aumento de la complejidad que puede ser fácilmente visualizado.

Como año tras año se ha visto que muchos de los alumnos que cursan esta materia no traen una buena base de Inglés de la secundaria, se ha decidido comenzar con los conocimientos básicos, para ir profundizando paso a paso en los niveles de complejidad. En cuanto a aquellos alumnos que han tenido un buen desenvolvimiento en el idioma durante su secundaria o en algunos casos se han preparado en instituciones privadas en cursos extracurriculares, tienen la posibilidad de aprobar este curso al rendir el Test diagnóstico con un mínimo de 70 % de rendimiento y de esa manera no tienen la obligación de cursar la materia.

Al finalizar el curso también se espera lograr que los alumnos comiencen a interpretar Textos técnicos sencillos de su especialidad (Ingeniería Forestal, Ingeniería Agronómica e Ingeniería en Industria de la Madera), en inglés. Este objetivo se verá plenamente desarrollado y evaluado cuando el alumno curse Inglés II puesto que él podrá hacer uso de los conocimientos adquiridos en otras asignaturas para lograr interpretaciones acertadas y realizadas con mayor fluidez al contar con esos conocimientos previos, para ello, se trabajará con "papers" y textos reales en inglés de distintas asignaturas.

Objetivos

Cognoscitivos: Se espera que los alumnos logren:

- Conocer los términos, conceptos y expresiones en sus diversas acepciones.
- Conocer las distintas funciones gramaticales.
- Conocer las reglas gramaticales más comunes: puntuación, plurales, concordancia, ortografía etc.
- Comprender los significados de palabras especiales incorporadas en diversos textos para luego resumir el mismo en la primera lengua.


Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.



Procedimentales: Se espera que los alumnos logren:

- Un buen empleo de los tiempos verbales, plurales, concordancias entre las diversas partes de la oración, y precisión en el uso de mayúsculas, vocabulario, etc. o sea manejar el sistema de reglas, principios, categorías, clasificaciones y terminología que vertebran el idioma.

Actitudinales: Se espera que los alumnos logren:

- Trabajar en grupo o en equipos para generar la participación, la democracia, la conducta ética y la solidaridad de los mismos.
- Tomar conciencia de la importancia del lenguaje como instrumento de socialización así como apreciar las posibilidades culturales y laborales que les brinda el conocimiento de este idioma.

PROGRAMA ANALITICO INGLES I

Unidad I: Nociones preliminares

Artículos definidos e indefinidos

Sustantivos. Clasificación. Plural de los sustantivos. Sustantivos contables e incontables. Adjetivos. Tipos de adjetivos.

Unidad II: Cuantificadores y Pronombres

Cuantificadores: many, much, any, none, a little, a few, a lot of etc. pronombres personales. Funciones. Pronombres posesivos. Pronombres reflexivos. Pronombres demostrativos (this, that, these, those). Pronombres Reflexivos. Pronombres objetivos.

Unidad III: Gradación de Adjetivos y Tiempos verbales

Formas comparativas y superlativas. Adverbios: Frecuencia, modo, tiempo etc. Verbos. Verboides. (Verbos) auxiliares. Tiempos verbales: Presente simple. Presente continuo. Pasado simple; Verbos regulares e irregulares. Pasado progresivo.

Unidad IV: Tiempos verbales II

Presente perfecto. Presente perfecto vs. Pasado simple. Futuro simple (Will). Futuro inmediato ("going to").

Unidad V: Introducción al discurso

Making questions. Voz pasiva. Conditional sentences (type 0 and 1).

Preposiciones. Verbos modales: Can - could. May - might. Shall - should. Will - would. Must - have to. Ought to - had better. Marcadores discursivos. Repaso de tiempos verbales.

BIBLIOGRAFÍA:



Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M



Libros y apuntes de Gramática Inglesa (elaborados por la Catedra)

Oxford Spanish Dictionary

Ambos se encuentran disponibles en la biblioteca de la FCF, de la cátedra, en fotocopiadora y en formato digital. También está disponible en el aula virtual.

Bibliografía disponible en la Biblioteca

BASILE, MARINA ESTHER. 2006. Tools for English.

DELESTREE, ANNE. 1998. Reward elementary. MacMillan

INTERNATIONAL DICTIONARY ENGLISH/SPANISH - 2a.ed - New York.: Staff.;
1997. - 1597 p. 28 cm. ISBN: 0-02-862013-5

JONES, LEO. 1992. Communicative grammar practice Activities for intermediate
students of English - Student's book - 1a ed - New York Cambridge University
Press 105 p. il 25 cm .ISBN: 0-521-39891-6

LLANAS, ANGELA. 2001. English Direct. Buenos Aires. MacMillan.

MERRIAN-WEBSTER'S SPANISH- ENGLISH DICTIONARY - 1a ed. - Springfield,
Massachusetts Merriam-Webster, THORNLEY, G. 1973. Scientific English
Practice.

MURPHY, RAYMOND. 1994. English grammar in use. A self-study reference and
practice book for intermediate students - 2a. ed. - Australia: Cambridge
University Press - 350 p: il. ; 25 cm. ISBN: 0-521-43680 X

REDMAN, STUART. 1997. English vocabulary in use. Cambridge University Press.

WECK, JOHANNES. 1966. Dictionary of forestry In five languages German-English-
French-Spanish-Russian - 1a.ed - New York. ELSEVIER.

WILLIS, DAVE. 1991. Collins Cobuild Student's Grammar Self 'study edition with
answer - 1a ed. - Gran Bretaña. Harper Collins. - 263 p: il; 25 cm. - The Bank
of English. ISBN: 0-00-370563-3.

Bibliografía disponible en la Cátedra:

COLLINS COBUILD. 2006. Intermediate English Grammar. Practice material by
Dave Willis. Harpecollins Publishers. Lastest Reprint 2006.

ANNE SEATON. Y H MEW. 2006. English Grammar for Students. Learners
Publishing Pte Ltd. Reprint 2006.

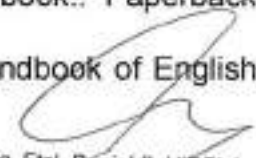
RAYMOND MURPHY. 2007. English Grammar in Use. Cambridge University Press.
Third Edition

MICHAEL SWAN & CATHERINE WALTER. 2009. The Good Grammar Book. Oxford
University Press. Lastest Reprint 2009.

BETTY KIRK PATRICK. 2007 How to Ask Questions. Learners Publishing Pte Ltd.

LISA MC LONDON. 2017. The Perfect English Grammar Workbook.. Paperback
January 10- 2017.

MARK LESTER & LARRY BEASON. 2013. The Mc. Graw- Hill Handbook of English
Grammar. Second Edition,


Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Presidente Consejo Director
Facultad de Ciencias Forestales



Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Exposición dialogada de los temas gramaticales realizada por el profesor. Práctica escrita realizada por los alumnos individualmente o en grupos. Se les aconseja a los alumnos escribir su glosario personal, pues ha demostrado ser una gran ayuda para aquellos alumnos que lo han realizado y que lo usan como una herramienta más, no solo cuando están realizando sus trabajos prácticos sino también en las instancias de exámenes parciales o finales.

Carga horaria discriminada por actividad curricular

| Tipo de actividad | Teoría | Formación Práctica | | | Total Hs |
|--|-----------------|------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------|
| | Clases teóricas | Formación experimental | Resolución de Problemas de Ingeniería | Interacción con la realidad Forestal | |
| Actividades áulicas | 30 | 15 | 10 | 5 | 60 |
| Seminarios | | | | | |
| Laboratorios Unidad de enseñanza aprendizaje | | | | | |
| Campo-Experiencia in situ | | | | | |
| Total Hs. | 30 | 15 | 10 | 5 | 60 |

Materiales didácticos

Pizarrón / tiza / marcadores

Apuntes / fotocopias

Libros

Diccionarios

Filminas

Dvd. Videos.

Evaluación

Regularización del espacio curricular: Los alumnos tendrán dos parciales escritos, con sus respectivos recuperatorios. Todos tendrán la posibilidad de recuperar los parciales que no fueran promocionados. Para promocionarlos deberán aprobar un 70 % del mismo, para regularizarlo un 40 %. La asistencia también será tomada en cuenta para regularizar la materia. Los alumnos deberán acreditar una asistencia del

Ing. Etal. Daniel S. VIDÉ

Presidente Consejo Directivo

Facultad de Ciencias Forestales

UNAM



70 % de las clases programadas. Los dos parciales tendrán sus recuperatorios con fecha a convenir con los alumnos.

Exámenes promocionales: Para la promoción de la materia se computarán los resultados que alcancen el mínimo exigido de 7 (siete) o 70 %, ya sea en las evaluaciones parciales como en el recuperatorio de las mismas. Estas notas si serán promediadas.

Examen final: Los alumnos que rindan examen final como alumnos regulares deberán demostrar idoneidad y conocimiento en un examen global que recorre todos los contenidos del espacio programático. El examen final se aprueba con 70 % o superior.

Los alumnos que rindan examen final como alumnos libres, deberán realizar primero un trabajo práctico para regularizar la materia antes de rendir el examen final. Ambos deberán ser aprobados con un 70% o más.

Examen de Acreditación: Los alumnos que puedan demostrar los conocimientos del idioma descriptos en las diferentes unidades didácticas podrán tomar un "placement test" al inicio de la cursada. En caso de resultar satisfactorio su rendimiento, es decir con puntaje igual o superior a 70 % el alumno tendrá la condición de haber aprobado / promocionado el espacio curricular.

Pruebas diagnósticas: Se tomará al inicio de la cursada.

Evaluaciones periódicas: Permitirá interpretar si el alumno se apropió de los conocimientos impartidos y si así no fuera, realizar ajustes, al alumno también le ayudará a comprobar si el tema fue realmente comprendido.

Tabla 1. Cronograma de Actividades 2017

| Semana | Tema | Detalles |
|--|---|---|
| 1 | Examen Diagnostico | Obligatorio |
| | The Definite Article (El articulo determinado) | Uses Of The Definite Article (Usos del articulo determinado) |
| | | When Not To Use The Definite Article (Cuando no usamos el articulo determinado) |
| | The Indefinite Article (El articulo indeterminado) | Grammatical Rules (Reglas Gramaticales) |
| Uses Of The Indefinite Article (Usos del articulo indeterminado) | | |
| | Practico | |
| 2 | Promotional / Placement Test | Puntaje mayor/igual a 70% o 7 siete. Opcional. |
| | Nouns (Sustantivos) | Plural Nouns (Los sustantivos plurales) |
| | | Irregular Plural Nouns (Sustantivos Plurales Irregulares) |
| | Countable/Uncountable Nouns (Sustantivos contables / incontables) | Countable Nouns (Los nombres contables) |
| | | Uncountable Nouns (Los sustantivos incontables) |
| Practico | Grammatical Rules (Reglas gramaticales) | |
| 3 | Adjectives (Adjetivos) | Types of Adjectives (Tipos de adjetivos) |

Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Presidente Consejo Directivo



| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Grammatical Rules (Reglas gramaticales) | |
| | Quantifiers (Cuantificadores) | Many, Much, Some, Any, NO, None, A lot of/Lots of, Little/A Little, Few/A few | |
| | Practico | | |
| 4 | Personal Pronouns (Pronombres personales) | Neuter Form (Forma neutra) Function (Función) | |
| | Possessive Pronouns (Pronombres posesivos) | Function (Función) Possessive vs. Genitive Pronouns (Pronombres posesivos y el genitivo) Reglas de gramáticas | |
| | Reflexive Pronouns (Pronombres reflexivos) | Grammatical Rules (Reglas gramaticales) Reciprocal Pronouns (Pronombres recíprocos) | |
| | Demonstrative Pronouns (Pronombres demostrativos) | Otros usos de los demostrativos | |
| | Pronouns Table (Tabla de los pronombres) | | |
| | Practico | | |
| | | | |
| 5 | Comparatives and Superlatives (Los comparativos y superlativos) | Grades of Adjectives (Grados de adjetivos) El grado positivo El grado comparativo El grado superlativo Form (Forma) | |
| | Adverbs: Form and Function (Los adverbios: La forma y el funcionamiento) | Grammatical Rules (Reglas gramaticales) Function of Adverbs (La función de los adverbios) | |
| | Adverbs: Types and Positions (Los adverbios: Tipos y posiciones) | Types of Adverbs (Tipos de adverbios) | |
| | Verbs (Los verbos) | Auxiliary Verbs (Verbos auxiliares) To be (ser/estar) To have (haber) To do | |
| | Practico | | |
| | | | |
| | | | |
| 6 | Present Simple (Presente simple) | GRAMMATICAL RULES (REGLAS GRAMATICALES) | |
| | | FORM (FORMA) | |
| | | STRUCTURE (ESTRUCTURA) | |
| | | USES (USOS) | |
| | Present Continuous (Presente continuo) | GRAMMATICAL RULES (REGLAS GRAMATICALES) | |
| | | FORM (FORMA) | |
| | | STRUCTURE (ESTRUCTURA) | |
| | | USES (USOS) | |
| | Past Simple (Pasado simple) | Grammatical Rules (Reglas gramaticales) | |
| | Form (Forma) | | |

Ing. Faj. Daniel S. VIDELA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales



| | | |
|----|--|---|
| | | Structure (Estructura) |
| | | Uses (Usos) |
| | PastContinuous (Pasado continuo) | Grammatical Rules (Reglas gramaticales) |
| | | Form (Forma) |
| | | Structure (Estructura) |
| | | Uses (Usos) |
| | Practico | |
| 7 | Present Perfect (Presente perfecto) | Grammatical Rules (Reglas gramaticales) |
| | | Form (Forma) |
| | | Structure (Estructura) |
| | | Uses (Usos) |
| | Present Perfect vs. Past Simple (Presente perfecto y el pasado simple) | |
| | Future Simple (Futuro simple) | Future: "Will" |
| | | Structure (Estructura) |
| | Future: "Going to" | |
| | Structure (Estructura) | |
| | Uses (Usos) | |
| | Repaso | Repaso de los temas abordados. Preparacion para examen. |
| 8 | PRIMER EXAMEN | Se promociona con nota igual o mayor a 7 o 70%. El primer parcial cuneta con su respectivo recuperatorio. Fecha a convenir. |
| 9 | ThePassiveVoice (La voz pasiva) | Grammatical Rules (Reglas gramaticales), Uses (Usos) |
| 10 | RECUPERATORIO PRIMER EXAMEN | |
| | MAKING Questions (Construir preguntas) | Closed Questions (Preguntas cerradas); Object Questions (Preguntas del objeto); Subject Questions (Preguntas del sujeto) |
| | | Open Questions (Preguntas abiertas) |
| | Making Sentences (Construir frases) | Affirmative Sentences (Frases afirmativas) |
| | | Negative Sentences (Frases negativas) |
| | | Interrogative Sentences (Frases interrogativas) |
| | Practico | |
| 11 | Conditional Sentences (Frases condicionales) | Conditional Types (Tipos de los condicionales) |
| | | Zero Conditional (Tipo 0) |
| | | First Conditional (Tipo 1) |
| | | Second Conditional (Tipo 2) |
| | | Third Conditional (Tipo 3) |
| | PREPOSITIONS | Preposiciones de lugar |
| | | PREPOSICIONES DE TIEMPO AT-ON-IN |
| | Practico | |
| 12 | VERBOS MODALES | CAN -COULD |

Ing. Ftal. Daniel S. VIDEL
Presidente Consejo Directivo
FAX 03751 431786
U. Na M



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

CONSEJO DIRECTIVO

"2017- Año de las Energías Renovables"

RESOLUCIÓN C. D. N° 248/17

| | | |
|----|--|----------------------|
| | | MAY- MIGHT |
| | | SHALL AND SHOULD |
| | | WILL and would |
| | | Must and have to |
| | | OUGHT TO -HAD BETTER |
| | Marcadores discursivos - Expresiones de Transición | |
| | REPASO TIEMPOS VERBALES | |
| 13 | SEGUNDO PARCIAL | |
| 14 | ENTREGA DE GUIA PRACTICA | |
| | RECUPERATORIO 2da PARCIAL | |



Ing. Ftal. Daniel S. VIDELA
Presidente Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M