

## PRESENTACION DE LA ESPECIALIZACION EN DESARROLLO TERRITORIAL RURAL

**Carrera nueva N° 11.899/15** - Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Forestales. **Dictamen CONEAU Sesión N° 456. N° Dictamen:** IF-2017-03328725-APN-CONEAU#ME

### ACTIVIDADES CURRICULARES Y DOCENTES A CARGO

#### *Economía Política*

**Docentes:** Dr. Eduardo Sartelli y Ing. Agr. (Esp.) Guillermo Ramisch

**Carga horaria:** 40 horas

#### **Objetivo del módulo**

Aportar elementos fundamentales que permitan situar el proceso económico agropecuario en el marco de la evolución general de la economía contemporánea, de modo que los especializandos puedan adoptar criterios estratégicos a la hora de intervenir en procesos de desarrollo económico-sociales a nivel territorial.

#### **Contenidos mínimos**

- a) Historia de los sistemas de producción económico-sociales hasta el presente.
- b) Categorías fundamentales para el análisis de la economía contemporánea (fuerzas productivas, relaciones de producción, división social y técnica del trabajo, mercado, salario y ganancia, valor y precio, competencia empresarial, entre otras).
- c) La dinámica cíclica del desarrollo de la economía contemporánea: leyes y tendencias.
- d) Desarrollo de la economía de mercado en el campo: procesos imperantes, diferenciación social, renta absoluta y renta diferencial.
- e) Diferentes perspectivas en el debate sobre el desarrollo económico: neoclásicos, keynesianos y marxistas.

#### *Sociología Rural*

**Docentes:** Ing. Agr. (Mgter.) Diego Chifarelli

**Carga horaria:** 40 horas

#### **Objetivo del módulo**

Aportar elementos conceptuales que permitan caracterizar los principales actores y procesos que se desarrollan en el sector rural; como así también comprender las principales transformaciones en sus dimensiones sociales, productivas, laborales, organizacionales entre otras, a la luz de los postulados básicos del funcionamiento de la economía contemporánea.

#### **Contenidos mínimos**

- a) Globalización de la economía y reestructuración en la producción agropecuaria a escala mundial. Los agro-negocios.
- b) Estructura social agraria contemporánea. La cuestión agraria.
- c) Agricultura Familiar y campesinado. Conceptos, transformaciones y estrategias
- d) Trabajo rural. Procesos y transformaciones.
- e) Desarrollo Rural, desarrollo territorial y desarrollo local.

### ***Modelos Históricos del Desarrollo Agrario Misionero***

**Docentes:** Ing. Agr. (Mgter.) Diego Chifarelli

**Carga horaria:** 40 horas

#### **Objetivo del módulo**

Promover la comprensión crítica de los procesos socio-económicos y políticos vividos en el país, a partir del análisis de los modelos de desarrollo que dominaron cada período histórico del país, la región y el mundo. El análisis estará centrado en la relación de estos modelos, las políticas agropecuarias y su impacto en el sector agrario. La perspectiva desde la cual se desarrollarán los contenidos permitirá, a su vez, el análisis de la coyuntura actual, a la luz de un reconocimiento de las trayectorias de los actores en juego.

#### **Contenidos mínimos**

- a) Los orígenes de la producción agrícola en Misiones. Del modelo Mbya a las Misiones Jesuíticas.
- b) El Estado Liberal. El modelo agro-exportador. Concepto restringido de ciudadanía y la constitución de una democracia liberal.
- c) Misiones: La distribución de la tierra y la economía extractiva de fines del XIX. Relación capital-trabajo.
- d) La colonización europea. Nueva distribución de las tierras: papel de las Compañías Colonizadoras y del Estado Nacional. El pasaje a un modelo de producción agrícola. Las primeras cooperativas y movimientos reivindicativos del sector.
- e) El Estado Social. La industrialización y apertura de mercados. Las políticas intervencionistas del Estado. La capitalización y diferenciación hacia el interior del sector agrario.
- f) El Estado Neoliberal. La destrucción de la estructura productiva y de las organizaciones representativas de los sectores de la producción y el trabajo. La transformación de la provincia: migración rural y explosión urbana. Su impacto en la estructura social.
- g) El Estado actual: puja de modelos. La reactualización de temas en la agenda pública: lugar del Estado, políticas de intervención, distribución de la riqueza, ciudadanía plena, etc: límites y posibilidades de este proceso. Un debate abierto.

### ***Agricultura, Ambiente y Sociedad***

**Docentes:** Dra. Cecilia Gelabert; Dr. Gustavo Zurita

**Carga horaria:** 40hs.

#### **Objetivo del módulo**

Presentar las bases conceptuales y metodológicas para el análisis de los agro-ecosistemas contemplando los aspectos socio-culturales, tecnológicos, económicos y ambientales que lo definen y su relación con el contexto local y global.

#### **Contenidos mínimos**

- h) Ambiente y Sustentabilidad: definiciones e interpretaciones. Relaciones entre ambos conceptos. Carácter co-evolutivo entre los seres humanos y la naturaleza. Los problemas ambientales en la Argentina y el Mundo. Problemas ambientales asociados a la agricultura.
- i) Los agro-ecosistemas: estructuras, funciones, efectos umbral, estados de equilibrio y metas perseguidas. Fuentes de cambio (e.g. variaciones climáticas, cambios en la demanda internacional) e incertidumbre.



- j) Resiliencia en los agro-ecosistemas. Análisis de la capacidad potencial que poseen los agro-sistemas para experimentar disturbios, sin perder su identidad
- k) Servicios de los ecosistemas: definiciones y clasificación. Enfoques metodológicos: económico, ecológico y social.
- l) Manejo adaptativo. Enfoque sistémico para la intervención en agro-ecosistemas.

### ***Tecnología y Desarrollo***

**Docentes:** Ing. Agr. Guillermo Ramisch

**Carga horaria:** 40hs.

#### **Objetivo del módulo**

Comprender el proceso de desarrollo tecnológico en sus diversas dimensiones: técnica, económica y social, así como las determinantes que impulsan su avance en la sociedad contemporánea, de modo que los especializandos puedan formar un pensamiento contextualizado y crítico que permita desarrollar iniciativas tecnológicas apropiadas.

#### **Contenidos mínimos**

- a) El aumento de la productividad del trabajo y el cambio tecnológico como proceso histórico.
- b) Objeto de trabajo, fuerza de trabajo y medios de trabajo
- c) El desarrollo de la maquinaria moderna y su impacto sobre el trabajo
- d) Los determinantes económico-sociales del cambio tecnológico
- e) Tecnologías materiales y de conocimiento
- f) El problema de la adopción-creación tecnológica en sistemas productivos de pequeños productores.

### ***Organización y Cooperación Agrícola***

**Docentes:** Ing. Agr. (Mgter.) Diego Chifarelli.

**Carga horaria:** 40hs.

#### **Objetivo del módulo**

Se pretende analizar y comprender los procesos organizativos de los diferentes actores del sector agropecuario, impulsados y/o limitados por las condiciones sociales, económicas y políticas que se desenvuelven en un territorio y un tiempo histórico determinado.

#### **Contenidos mínimos**

- a) La organización como necesidad. Procesos organizativos en relación a los modelos de desarrollo dominantes para cada momento histórico.
- b) La organización como expresión de intereses. Base social e ideología de las organizaciones agrarias, conflictos sociales y lucha agraria. Cámaras empresarias, cooperativas, organizaciones de productores, sindicatos rurales.
- c) Cooperativismo. Historia y perspectivas.
- d) Historia de las organizaciones del NEA. Las ligas agrarias.
- e) Los "Nuevos" Movimientos sociales. Movimientos campesinos, indígenas, de mujeres rurales, organizaciones de productores y agricultores familiares.

### ***Comunicación para el Desarrollo***

**Docentes:** Ing. Agr. (Mg. Sc.) Diego Chifarelli; Lic. (Mgter) Francisco Pascual.

**Carga horaria:** 40hs.

#### **Objetivo del módulo**

Aportar elementos que permitan desarrollar la reflexión crítica sobre los procesos de comunicación social y su influencia en la construcción de la realidad rural, para desde allí abordar la intervención social desde una perspectiva estratégica.

#### **Contenidos mínimos**

- a) Introducción a la comunicación social. Aproximación al concepto y su problemática
- b) Breve marco de evolución de las principales teorías de la comunicación en las ciencias sociales
- c) Los medios de comunicación y la construcción social de la realidad.
- d) La intervención rural desde la comunicación
- e) La comunicación planificada: estrategia y campaña.

### ***Educación popular y procesos organizativos***

**Docentes:** Ing. Agr. Guillermo Ramisch

**Carga horario:** 40hs

#### **Objetivo del módulo**

Aportar elementos teóricos y metodológicos para planificar y desarrollar críticamente procesos de educación popular que aporten al fortalecimiento de procesos organizativos en el marco de estrategias de desarrollo rural.

#### **Contenidos mínimos**

- a) Distintas concepciones del proceso de enseñanza – aprendizaje (objetivos de la educación, rol del educador, rol del educando, mecanismos de producción y adquisición del conocimiento, el papel asignado a lo social). Contexto socio – histórico en el que se formulan y aplican las diferentes concepciones, su relación con proyectos societarios dominantes.
- b) La educación popular: la síntesis de Freire, contexto de surgimiento, el desarrollo en el ámbito rural. Fundamentos de la educación popular, implicancias metodológicas. Utilización en diferentes contextos y con diferentes enfoques, aplicaciones contradictorias con los fundamentos de la educación popular
- c) La educación popular hoy: desafíos a enfrentar con y desde la educación popular, la utilización crítica de la educación popular en la propia práctica.

### ***Diagnóstico Socio-económico y productivo-ambiental***

**Docentes:** Dra. Norma Hilgert; Ing. For. (Mgter.) Roque Toloza

#### **Objetivo del módulo**

Incorporar herramientas para diseñar y desarrollar diagnósticos de las comunidades rurales desde un marco interdisciplinario, abordando la problemática desde una perspectiva multifocal considerando las dimensiones socio-económica, productiva, ambiental, entre otras.

### **Contenidos mínimos**

- a) Importancia del diagnóstico en los procesos de desarrollo rural. Presupuestos generales y procedimientos metodológicos. Tipos de diagnósticos. Diagnóstico rural rápido, diagnóstico participativo, otros diagnósticos.
- b) La caracterización socio-económica y agroecológica de una región. La evolución de los sistemas agrarios. Caracterización y tipología de los sistemas de producción y de los tipos sociales agrarios.
- c) Herramientas para el diseño e implementación de diagnósticos, elementos, variables, indicadores, técnicas de relevamiento de datos, procesamiento de la información e interpretación de los resultados.
- b) Análisis de actores y construcción de viabilidad, evaluación de situación externa e interna, formulación de alternativas de acción y su análisis, evaluación y selección de estrategias.

### ***Formulación de Proyectos de Desarrollo***

**Docentes:** Dra. Cecilia Gelabert

**Carga horaria:** 40hs.

### **Objetivo del módulo**

Incorporar elementos teóricos y herramientas prácticas para la elaboración de proyectos, aplicables a diferentes problemáticas que pretendan abordar en sus espacios de intervención, aportando así al desarrollo de sus comunidades.

### **Contenidos mínimos**

- a) Los proyectos. El ciclo de los proyectos.
- b) La metodología del marco lógico: la identificación del problema. La definición de los objetivos. Identificación y selección de la estrategia. Resultados, actividades e insumos. Metas. Indicadores. Fuentes de verificación. Supuestos relevantes.
- c) Evaluación y seguimiento de los proyectos.

### ***Taller de Trabajo Integrador de Especialización***

**Docentes:** Ing. Agr. Diego Chifarelli

**Carga horaria:** 10hs.

### **Contenidos mínimos**

Métodos de relevamiento de información secundaria, entrevistas estructuradas, semi-estructuradas y abiertas, definición de la población objetivo y caracterización del territorio. Diseño del diagnóstico, organización de los problemas, matriz causa efecto, árbol de problemas, selección del problema sobre el que se trabajará y formulación de la matriz lógica. Éste taller funcionara como un espacio de trabajo en donde el cuerpo docente pueda realizar un seguimiento y asistencia de los proyectos de trabajo Integrador Final.

### **CURRICULUM VITAE DOCENTES:**

<http://www.sicytar.mincyt.gob.ar/buscacvar/#/>