

PRESENTACION DE LA ESPECIALIZACION EN DESARROLLO TERRITORIAL RURAL

Carrera nueva N° 11.899/15 - Universidad Nacional de Misiones, Facultad de Ciencias Forestales. **Dictamen CONEAU Sesión N° 456. N° Dictamen:** IF-2017-03328725-APN-CONEAU#ME

ACTIVIDADES CURRICULARES Y DOCENTES A CARGO

Economía Política

Docentes: Dr. Eduardo Sartelli y Ing. Agr. (Esp.) Guillermo Ramisch

Carga horaria: 40 horas

Objetivo del módulo

Aportar elementos fundamentales que permitan situar el proceso económico agropecuario en el marco de la evolución general de la economía contemporánea, de modo que los especializandos puedan adoptar criterios estratégicos a la hora de intervenir en procesos de desarrollo económico-sociales a nivel territorial.

Contenidos mínimos

- a) Historia de los sistemas de producción económico-sociales hasta el presente.
- b) Categorías fundamentales para el análisis de la economía contemporánea (fuerzas productivas, relaciones de producción, división social y técnica del trabajo, mercado, salario y ganancia, valor y precio, competencia empresarial, entre otras).
- c) La dinámica cíclica del desarrollo de la economía contemporánea: leyes y tendencias.
- d) Desarrollo de la economía de mercado en el campo: procesos imperantes, diferenciación social, renta absoluta y renta diferencial.
- e) Diferentes perspectivas en el debate sobre el desarrollo económico: neoclásicos, keynesianos y marxistas.

Sociología Rural

Docentes: Ing. Agr. (Mgter.) Diego Chifarelli

Carga horaria: 40 horas

Objetivo del módulo

Aportar elementos conceptuales que permitan caracterizar los principales actores y procesos que se desarrollan en el sector rural; como así también comprender las principales transformaciones en sus dimensiones sociales, productivas, laborales, organizacionales entre otras, a la luz de los postulados básicos del funcionamiento de la economía contemporánea.

Contenidos mínimos

- a) Globalización de la economía y reestructuración en la producción agropecuaria a escala mundial. Los agro-negocios.
- b) Estructura social agraria contemporánea. La cuestión agraria.
- c) Agricultura Familiar y campesinado. Conceptos, transformaciones y estrategias
- d) Trabajo rural. Procesos y transformaciones.
- e) Desarrollo Rural, desarrollo territorial y desarrollo local.

Modelos Históricos del Desarrollo Agrario Misionero

Docentes: Ing. Agr. (Mgter.) Diego Chifarelli

Carga horaria: 40 horas

Objetivo del módulo

Promover la comprensión crítica de los procesos socio-económicos y políticos vividos en el país, a partir del análisis de los modelos de desarrollo que dominaron cada período histórico del país, la región y el mundo. El análisis estará centrado en la relación de estos modelos, las políticas agropecuarias y su impacto en el sector agrario. La perspectiva desde la cual se desarrollarán los contenidos permitirá, a su vez, el análisis de la coyuntura actual, a la luz de un reconocimiento de las trayectorias de los actores en juego.

Contenidos mínimos

- a) Los orígenes de la producción agrícola en Misiones. Del modelo Mbya a las Misiones Jesuíticas.
- b) El Estado Liberal. El modelo agro-exportador. Concepto restringido de ciudadanía y la constitución de una democracia liberal.
- c) Misiones: La distribución de la tierra y la economía extractiva de fines del XIX. Relación capital-trabajo.
- d) La colonización europea. Nueva distribución de las tierras: papel de las Compañías Colonizadoras y del Estado Nacional. El pasaje a un modelo de producción agrícola. Las primeras cooperativas y movimientos reivindicativos del sector.
- e) El Estado Social. La industrialización y apertura de mercados. Las políticas intervencionistas del Estado. La capitalización y diferenciación hacia el interior del sector agrario.
- f) El Estado Neoliberal. La destrucción de la estructura productiva y de las organizaciones representativas de los sectores de la producción y el trabajo. La transformación de la provincia: migración rural y explosión urbana. Su impacto en la estructura social.
- g) El Estado actual: puja de modelos. La reactualización de temas en la agenda pública: lugar del Estado, políticas de intervención, distribución de la riqueza, ciudadanía plena, etc: límites y posibilidades de este proceso. Un debate abierto.

Agricultura, Ambiente y Sociedad

Docentes: Dra. Cecilia Gelabert; Dr. Gustavo Zurita

Carga horaria: 40hs.

Objetivo del módulo

Presentar las bases conceptuales y metodológicas para el análisis de los agro-ecosistemas contemplando los aspectos socio-culturales, tecnológicos, económicos y ambientales que lo definen y su relación con el contexto local y global.

Contenidos mínimos

- h) Ambiente y Sustentabilidad: definiciones e interpretaciones. Relaciones entre ambos conceptos. Carácter co-evolutivo entre los seres humanos y la naturaleza. Los problemas ambientales en la Argentina y el Mundo. Problemas ambientales asociados a la agricultura.
- i) Los agro-ecosistemas: estructuras, funciones, efectos umbral, estados de equilibrio y metas perseguidas. Fuentes de cambio (e.g. variaciones climáticas, cambios en la demanda internacional) e incertidumbre.



- j) Resiliencia en los agro-ecosistemas. Análisis de la capacidad potencial que poseen los agro-sistemas para experimentar disturbios, sin perder su identidad
- k) Servicios de los ecosistemas: definiciones y clasificación. Enfoques metodológicos: económico, ecológico y social.
- l) Manejo adaptativo. Enfoque sistémico para la intervención en agro-ecosistemas.

Tecnología y Desarrollo

Docentes: Ing. Agr. Guillermo Ramisch

Carga horaria: 40hs.

Objetivo del módulo

Comprender el proceso de desarrollo tecnológico en sus diversas dimensiones: técnica, económica y social, así como las determinantes que impulsan su avance en la sociedad contemporánea, de modo que los especializandos puedan formar un pensamiento contextualizado y crítico que permita desarrollar iniciativas tecnológicas apropiadas.

Contenidos mínimos

- a) El aumento de la productividad del trabajo y el cambio tecnológico como proceso histórico.
- b) Objeto de trabajo, fuerza de trabajo y medios de trabajo
- c) El desarrollo de la maquinaria moderna y su impacto sobre el trabajo
- d) Los determinantes económico-sociales del cambio tecnológico
- e) Tecnologías materiales y de conocimiento
- f) El problema de la adopción-creación tecnológica en sistemas productivos de pequeños productores.

Organización y Cooperación Agrícola

Docentes: Ing. Agr. (Mgter.) Diego Chifarelli.

Carga horaria: 40hs.

Objetivo del módulo

Se pretende analizar y comprender los procesos organizativos de los diferentes actores del sector agropecuario, impulsados y/o limitados por las condiciones sociales, económicas y políticas que se desenvuelven en un territorio y un tiempo histórico determinado.

Contenidos mínimos

- a) La organización como necesidad. Procesos organizativos en relación a los modelos de desarrollo dominantes para cada momento histórico.
- b) La organización como expresión de intereses. Base social e ideología de las organizaciones agrarias, conflictos sociales y lucha agraria. Cámaras empresarias, cooperativas, organizaciones de productores, sindicatos rurales.
- c) Cooperativismo. Historia y perspectivas.
- d) Historia de las organizaciones del NEA. Las ligas agrarias.
- e) Los "Nuevos" Movimientos sociales. Movimientos campesinos, indígenas, de mujeres rurales, organizaciones de productores y agricultores familiares.

Comunicación para el Desarrollo

Docentes: Ing. Agr. (Mg. Sc.) Diego Chifarelli; Lic. (Mgter) Francisco Pascual.

Carga horaria: 40hs.

Objetivo del módulo

Aportar elementos que permitan desarrollar la reflexión crítica sobre los procesos de comunicación social y su influencia en la construcción de la realidad rural, para desde allí abordar la intervención social desde una perspectiva estratégica.

Contenidos mínimos

- a) Introducción a la comunicación social. Aproximación al concepto y su problemática
- b) Breve marco de evolución de las principales teorías de la comunicación en las ciencias sociales
- c) Los medios de comunicación y la construcción social de la realidad.
- d) La intervención rural desde la comunicación
- e) La comunicación planificada: estrategia y campaña.

Educación popular y procesos organizativos

Docentes: Ing. Agr. Guillermo Ramisch

Carga horario: 40hs

Objetivo del módulo

Aportar elementos teóricos y metodológicos para planificar y desarrollar críticamente procesos de educación popular que aporten al fortalecimiento de procesos organizativos en el marco de estrategias de desarrollo rural.

Contenidos mínimos

- a) Distintas concepciones del proceso de enseñanza – aprendizaje (objetivos de la educación, rol del educador, rol del educando, mecanismos de producción y adquisición del conocimiento, el papel asignado a lo social). Contexto socio – histórico en el que se formulan y aplican las diferentes concepciones, su relación con proyectos societarios dominantes.
- b) La educación popular: la síntesis de Freire, contexto de surgimiento, el desarrollo en el ámbito rural. Fundamentos de la educación popular, implicancias metodológicas. Utilización en diferentes contextos y con diferentes enfoques, aplicaciones contradictorias con los fundamentos de la educación popular
- c) La educación popular hoy: desafíos a enfrentar con y desde la educación popular, la utilización crítica de la educación popular en la propia práctica.

Diagnóstico Socio-económico y productivo-ambiental

Docentes: Dra. Norma Hilgert; Ing. For. (Mgter.) Roque Toloza

Objetivo del módulo

Incorporar herramientas para diseñar y desarrollar diagnósticos de las comunidades rurales desde un marco interdisciplinario, abordando la problemática desde una perspectiva multifocal considerando las dimensiones socio-económica, productiva, ambiental, entre otras.

Contenidos mínimos

- a) Importancia del diagnóstico en los procesos de desarrollo rural. Presupuestos generales y procedimientos metodológicos. Tipos de diagnósticos. Diagnóstico rural rápido, diagnóstico participativo, otros diagnósticos.
- b) La caracterización socio-económica y agroecológica de una región. La evolución de los sistemas agrarios. Caracterización y tipología de los sistemas de producción y de los tipos sociales agrarios.
- c) Herramientas para el diseño e implementación de diagnósticos, elementos, variables, indicadores, técnicas de relevamiento de datos, procesamiento de la información e interpretación de los resultados.
- b) Análisis de actores y construcción de viabilidad, evaluación de situación externa e interna, formulación de alternativas de acción y su análisis, evaluación y selección de estrategias.

Formulación de Proyectos de Desarrollo

Docentes: Dra. Cecilia Gelabert

Carga horaria: 40hs.

Objetivo del módulo

Incorporar elementos teóricos y herramientas prácticas para la elaboración de proyectos, aplicables a diferentes problemáticas que pretendan abordar en sus espacios de intervención, aportando así al desarrollo de sus comunidades.

Contenidos mínimos

- a) Los proyectos. El ciclo de los proyectos.
- b) La metodología del marco lógico: la identificación del problema. La definición de los objetivos. Identificación y selección de la estrategia. Resultados, actividades e insumos. Metas. Indicadores. Fuentes de verificación. Supuestos relevantes.
- c) Evaluación y seguimiento de los proyectos.

Taller de Trabajo Integrador de Especialización

Docentes: Ing. Agr. Diego Chifarelli

Carga horaria: 10hs.

Contenidos mínimos

Métodos de relevamiento de información secundaria, entrevistas estructuradas, semi-estructuradas y abiertas, definición de la población objetivo y caracterización del territorio. Diseño del diagnóstico, organización de los problemas, matriz causa efecto, árbol de problemas, selección del problema sobre el que se trabajará y formulación de la matriz lógica. Éste taller funcionara como un espacio de trabajo en donde el cuerpo docente pueda realizar un seguimiento y asistencia de los proyectos de trabajo Integrador Final.

CURRICULUM VITAE DOCENTES:

<http://www.sicytar.mincyt.gob.ar/buscacvar/#/>