

Consejo Directivo

ELDORADO, 14 de Noviembre de 2022

**VISTO:** El Expediente **CUDAP: EXP-S01:00001936/2022**, en el cual obra la Nota de fecha 08 de Noviembre del corriente año, presentada por la Secretaria Académica, Lic. María Cristina BISCHOFF, con referencia a la elevación de los **Planes de Áreas Periodo 2022/2026** de la **Facultad de Ciencias Forestales**, y;

**CONSIDERANDO:**

**QUE**, estos Planes fueron presentados por los/as respectivos Directores/as en cumplimiento de lo dispuesto por el Artículo 4.6 del Reglamento de Áreas de esta Casa de Estudios

**QUE**, el Reglamento expresa: **"Cada Área deberá proponer en el marco del Plan Estratégico Institucional, un Plan del Área por un Periodo cuatrienal"**.

**QUE**, dicho Plan debe contener la formulación de unos o más Proyectos principales de desarrollo del Área, orientados a Actividades de **Enseñanza, Investigación y/o Desarrollo de Formación y Actualización Docente**, de **Extensión Universitaria** y toda otra Actividad que considere de interés para la Facultad.

**QUE**, los citados Planes deben contar con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales.

**QUE**, el tema ha sido tratado y aprobado por unanimidad en la 8° Sesión Ordinaria de fecha 10 de Noviembre del Año 2022.

**Por Ello:**

**EL CONSEJO DIRECTIVO de la  
FACULTAD de CIENCIAS FORESTALES  
RESUELVE**

**ARTICULO 1°: APROBAR** el Plan del **Área Economía y Administración**, para el **Periodo 2022/2026** de la **Facultad de Ciencias Forestales** con los Proyectos que se detalla en el Anexo I de la presente Resolución.

**ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR** al Sr. Decano a los fines establecidos en el Artículo 1° Inciso "C" de la Ordenanza H.C.S. N° 001/97.

**ARTICULO 3°: REGISTRAR. COMUNICAR, Notificar. Cumplido. ARCHIVAR.**  
**RESOLUCIÓN C.D. N° 563/2022**

cbr/DRB

Dr. (Ing.) Diego R. Broz  
Presidente  
Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
U. Na. M.

**VISTO:**

Dejo expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 563/2022 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales de conformidad al Artículo 1°, Inciso "C" de la Ordenanza N° 001/97.-  
Eldorado, Mnes, 30 de Noviembre de 2022.

Cecilia Ramirez Planas  
SECRETARIA  
CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Forestales

Ing. Héctor Fabian Romero  
DECANO  
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES  
U. Na. M.

Unidad Académica: Bertoni 124km. Eldorado, Misiones, Argentina.

Teléfono: +54 03751 - 431526 | www.facfor.unam.edu.ar | Redes Sociales: @forestalesunam



Consejo Directivo



**ANEXO I**

(Resolución C.D. N° 563/22)

Área	Proyecto	Director/a Proyecto
Economía y Administración	"Internacionalización en casa" del Área Economía y Administración.	Miguel Ángel LÓPEZ

Dr. (Ing°) Diego R. Broz  
Presidente  
Consejo Directivo  
Facultad de Ciencias Forestales  
U.Na.M.

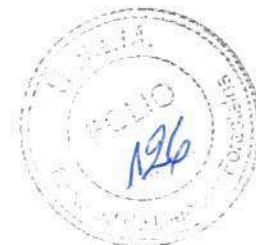
ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Tec. Celia Ramirez Planas  
SECRETARÍA  
CONSEJO DIRECTIVO  
Facultad de Ciencias Forestales



- A. Plan del Área de Economía y Administración  
 B. Período de planificación: 2020- 2023  
 C. Caracterización del Equipo docente

Nombre y Apellido del docente	Título de grado y posgrados	Cargo y dedicación	Realiza estudios de posgrado (Completar con el nombre del posgrado)	Categoría de investigador (I-III-IV-V)	Integra o dirige proyectos de investigación con o sin financiamiento (Completar con la cantidad de proyectos)	Integra o dirige proyectos de extensión con o sin financiamiento (Completar con la cantidad de proyectos)	Realiza Vinculación o transferencia tecnológica (Completar con SI/NO)	Realiza publicaciones científicas o didácticas (Completar con SI/NO)	Forma RRHH (pasantías, grado, posgrado, docencia e investigación) (Completar con cantidad de RRHH)	Realiza actividades de gestión (Completar con SI/NO)	Otras Actividades
Mariano M. Di Stasi	Ingeniero Forestal	Adjunto Simple	Maestría en Ciencias Forestales:		2	1	NO	SI	1	SI	Comisi
	Ingeniero Forestal	Titular Regular Exclusiva	Doctorando en Administración		2	2	SI	SI	5	SI	
	Especialización en Planeamiento Regional Agropecuario y Proyecto de Desarrollo Rural										
Miguel Angel López	Especialización en Planificación Agropecuaria en el Contexto de la Economía Internacional										
	Especialización en Gestión de los Recursos Naturales										
	Maestría en Ciencias Forestales: orientación en Economía y Política Forestal										
Mario A. Ochoa F.	Ingeniero Forestal	Adjunto Regular Exclusiva	No	IV	3	No	No	SI	SI	SI	
	Maestría en Ciencias Forestales: orientación en Economía y Política Forestal										
Roxana C. Leiva	Lic. Adm. Empresas	Ayudante de Primera Simple	Administración Estratégica de Negocio	No	No	No	No	No	No	No	
Jorge Ramón Arez	Ingeniero Forestal	Ayudante Regular Semi-exclusiva	Maestría en Gestión Socio Territorial	No	1	1	No	SI	No	No	Comisi
Guillermo Wolkshach	Ingeniero Forestal	Profesor adjunto simple - Ay. P	Doctorando en Administración	V	no	no	no	no	no	si	
Griselda Zayas	Lic. Adm. Empresas	Ay. Primera Semi-exclusiva	Esp. en Desarrollo Territorial Rural	No	2	2	No	SI	No	SI	Comisi
Prof. Univ. Economía	Maestría en Adm. Estratégica de Negocios										



#### **D. Análisis de la situación actual del equipo docente**

El Área está compuesta por Cátedras de las distintas Carreras que se dictan en las tres sedes- Eldorado, San Vicente y San Pedro, respectivamente:

- 1.- Economía General, Ingeniería Forestal (IF), sede Eldorado.
- 2.-Economía General, Ingeniería Agronómica (IA), sede Eldorado.
- 3.-Economía, Ingeniería en Industria de la Madera (IIM), sede Eldorado
- 4.-Administración y Marketing (IIM), sede Eldorado
- 5.-Economía Forestal (IF), sede Eldorado
- 6.-Economía Agraria (IA), sede Eldorado
- 7.-Administración Forestal (IF), sede Eldorado
- 8.-Administración (IA), sede Eldorado
- 9.-Política y Legislación Forestal (IF), sede Eldorado
- 10.-Política y Legislación Agraria (IA), sede Eldorado
- 11.- Administración y Legislación Agraria, Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias (PUCA), sede San Vicente
- 12.- Economía y Sociología Agraria (PUCA), sede San Vicente
- 13.- -Introducción a la Administración, Técnico Universitario en Guardaparques (TUG), sede San Pedro
14. -Introducción a la Socioeconomía (TUG), sede San Pedro

#### **E. Proyección académica**

El equipo docente, propende la formación de posgrados en las temáticas específicas, con la finalidad de mejorar el perfil académico, en cargo y dedicación, como también lograr una mayor integración en los proyectos de investigación y extensión. La propuesta inmediata consiste en poder Categorizar y/o Mejorar la Categorización en el Sistema Científico y Tecnológico. En el mediano plazo se pretende consolidar estructuras e indicadores de mejor posicionamiento de los integrantes en las disciplinas del área en cada una de las carreras que propone la Institución o que propondría en el futuro.



## Proyecto del Área

### A. “Internacionalización en casa” del Área Economía y Administración

#### **EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO POLÍTICO-INSTITUCIONAL**

LÍNEA DE ACCIÓN: Regionalización (Mercosur) e internacionalización de la Educación Superior

**Objetivos:**

*Generar el espacio institucional del Área de Internacionales en el ámbito de la FCF*

*Fortalecer los procesos de doble titulación y reconocimiento de trayectos formativos con instituciones nacionales y extranjeras.*

*Generar espacios de internacionalización que impulsen la jerarquización y visibilidad de la Facultad de Ciencias Forestales en el plano nacional e internacional.*

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecimiento del vínculo interinstitucional

**Objetivos:**

*Impulsar la integración regional y transfronteriza de la FCF en las áreas de su incumbencia.*

#### **EJE ESTRATÉGICO: DESARROLLO SOCIAL, CIENTÍFICO, TECNOLÓGICO Y PRODUCTIVO**

LÍNEA DE ACCIÓN: Fortalecimiento de los RRHH en investigación científico-tecnológica, extensión y vinculación con responsabilidad social

V



**B. Categoría del Proyecto<sup>1</sup>.**

1.	Acciones de Planeamiento	
2.	Enseñanza	X
3.	Investigación	X
4.	Extensión	X
5.	Formación de Recursos Humanos	X
6.	Desarrollo	X
7.	Conducción Académica	
8.	Otras Actividades propias del docente universitario.	X

**C. Integrantes del equipo docente del proyecto<sup>2</sup>:**

	<b>Apellido y Nombres</b>	<b>Función(*)</b>
1	Miguel A. Lopez	Director
2	Griselda B. Zayas	Colaboradora
3	Mariano M. Di Stasi	Colaborador
4	Mario A. Ochoa Ferreyra	Colaborador
5	Carolina Leiva	Colaboradora
6	Guillermo M. Woitschach	Colaborador
7	Jorge Ramón Arez	Colaborador

**D. INSTITUCIONES PARTICIPANTES**

<sup>1</sup> Estas categorías se corresponden con las que están contempladas en el Reglamento de áreas de la FCF.

<sup>2</sup> Este dato no es repetitivo porque no necesariamente deben participar todos los docentes del Área en un proyecto de área.



Universidad Nacional de Misiones – Facultad de Ciencias Forestales-Área de Economía y Administración

### **Universidades Extranjeras**

Brasil:

Universidad Tecnológica Federal de Paraná, Universidad Federal de la Frontera Sul, Universidad Federal de Integración Latinoamericana, Universidad Federal de Paraná, Universidad Estadual del Oeste de Paraná

Paraguay: Universidad Nacional de Itapúa, Universidad Nacional del Este

Portugal: Instituto Politécnico de Bragança

España: Universidad de Valladolid, Universidad del País Vasco, Universidad Politécnica de Valencia.

USA: Universidad de Yale.

### **E. GENERALIDADES**

En coherencia con la política de internacionalización llevada adelante por la Universidad Nacional de Misiones y la estrategia de cooperación internacional e integración de las diferentes funciones universitarias iniciadas en la década anterior por el Estado argentino, propiciando la proyección internacional y a la mejora de la calidad y la pertinencia sistema del universitario argentino los docentes del área Economía y Administración de la Facultad de Ciencias Forestales vemos el potencial de desarrollar acciones en la cooperación académica e investigación y extensión con universidades del exterior, con énfasis en la integración regional e Iberoamericana.

Esta tendencia se manifiesta en un conjunto de acciones, que van desde la movilidad académica, expansión de la educación a distancia, promoción de diseños curriculares interinstitucionales y transfronterizos, desarrollo de programas asociados de investigación científica, renovación de los procedimientos de reconocimiento internacionales de titulaciones; hasta acuerdos formales entre instituciones educativas y a la articulación de las comunidades académicas mediante convenios, redes de cooperación y consorcios sustentados en la búsqueda del beneficio mutuo.

Entendemos que la internacionalización y cooperación favorecerá el desarrollo socio-cultural, productivo y la competitividad sistémica y generar alianzas estratégicas con universidades extranjeras, enriqueciendo el desarrollo y la formación tanto docente como estudiantil, funcionarios y no docentes, contribuyendo a la producción de conocimiento con un perfil internacional de forma de participar en el desarrollo nacional, regional e institucional.

La internacionalización de la Universidad Nacional de Misiones y del Programa de Internacionalización de la Educación Superior-Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación en la actualidad tiene centradas sus acciones en:

- Movilidad de estudiantes, profesores, y personal administrativo.
- Redes Regionales e Internacionales y Cooperación para el desarrollo.



- Propuesta educativa internacional
- Doble Titulaciones
- Acuerdos y convenios internacionales
- Investigaciones conjuntas con instituciones universitarias del exterior

**Destinatarios:**

Estudiantes y docentes de las disciplinas que integran el Área de Economía y Administración y no docentes de la FCF de la UNaM

**JUSTIFICACIÓN**

En los últimos años se ha reforzado la idea de que las instituciones de Educación Superior ya no pueden ser entendidas como organizaciones basadas en acumulaciones académicas puramente locales. Como nunca antes en la historia, el vigor de la Educación Superior, especialmente la universitaria, es inseparable de su capacidad para interactuar en procesos intelectuales y diálogos científicos ampliados, incorporando orgánicamente a sus funciones de enseñanza, investigación y extensión una dimensión internacional e intercultural (Landinelli, 2010). En este sentido, la Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES) expresa que “[...] Es mediante la constitución de redes que las instituciones de Educación Superior de la región pueden unir y compartir el potencial científico y cultural que poseen para el análisis y propuesta de solución a problemas estratégicos.

*Las redes académicas a escala nacional y regional son [...], los protagonistas indicados para articular de manera significativa identidades locales y regionales, y colaborando activamente en la superación de las fuertes asimetrías que prevalecen en la región y en el mundo frente al fenómeno global de la internacionalización de la Educación Superior.” (CRES, 2008)*

**F. OBJETIVOS**

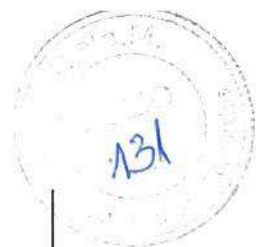
Ejes de Trabajo

1 - Diagnóstico de las capacidades del área para éste proyecto.

Capacitación en proceso de internacionalización en casa de la Educación Superior de las disciplinas del Área.

2-Planificar la promoción de la Internacionalización del Curriculum y los Programas de Cátedras.





2.2 - Propiciar la utilización de bibliografía y material de estudios en otros idiomas (inglés y/o portugués) en todas las cátedras del Área de Economía y Administración que se adhieran al plan.

2.3- Diseñar propuestas didácticas, de evaluación y criterios de logros con una perspectiva regional/ internacional con participación de estudiantes y áreas interesadas..

3-Planificar actividades académicas que se deriven de convenios existentes y nuevos.

4- Desarrollar actividades curriculares y extracurriculares en equipos integrados por estudiantes y profesores de la UNaM y universidades extranjeras.

4.1- Intercambio docente modalidad virtual o presencial (rol docente invitado a clases)

4.2-Clases espejo con participación de estudiantes y docentes del exterior.

5- Actividades académicas científicas enmarcadas en proyectos de investigación.

Presentación de trabajos científicos en congresos, simposios o reuniones científicas de carácter internacional.

6- Fortalecer la Movilidad y el intercambio académico:

6.1.-Fomentar actividades de investigación colaborativas con docentes y alumnos de universidades extranjeras.

6.2-Desarrollar actividades internacionales por períodos breves incluidos en la programación anual/semestral.

6.3- Publicar investigaciones conjuntas con una mirada internacional y transfronteriza.

7- Fomentar actividades de extensión colaborativas con docentes y alumnos de universidades extranjeras.

Desarrollar actividades internacionales por períodos breves incluidos en la programación anual/semestral.

Por ejemplo: Viaje integrador con asignaturas de 4to año de la carrera de Ingeniería Agronómica de alumnos y docentes de las cátedras de Economía Agraria, Producción vegetal y Producción animal y Forrajicultura a la Universidad Tecnológica Federal del Paraná UTFPR y al Instituto Agronômico do Paraná IAPAR- Pato Branco, Paraná, Brasil, durante el presente cuatrimestre. Esta visita permitirá:

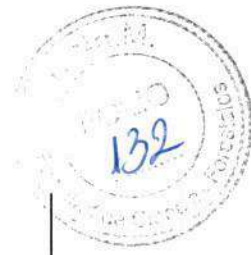
Experiencias de las prácticas de cátedras similares que realizan en el campo experimental, así como la cooperación con el IAPAR.

Realización de un trabajo integrador de parte de los estudiantes de todas las disciplinas y con interacción de los profesores.

Intercambio de material bibliográfico, publicaciones y participación en actividades culturales en forma conjunta.

8-Formacion de RRHH

8.1-Recepción de becarios graduados concursados en otros países.



8.2- Adscripciones de cátedra.

8.3.- Orientaciones de trabajos finales de graduación

### G. CRONOGRAMA

Tareas:

T1: Describir proyecto.

T2: Presentar el proyecto a los colegas para relevar la opinión de los mismos.

T3: Propuesta de actividades desde UNaM

T4: Propuesta de actividades de IES extranjeras

T5: Presentación de propuesta conjunta UNaM / IES

T5: Planificación para la acciones y actividades

T6: Realización de actividades de estudiantes

T7: Realización de actividades de profesores

T8: Creación de bases de datos estudiantes y profesores

T9: Redacción de *papers* y presentaciones diversas sobre publicaciones opcionales conjuntas.

T10: Redacción de propuesta para seminarios, talleres y/o conferencias.

T11: Redacción de propuestas académicas como cursos de corta duración y disciplinas optativas

T12: informe final



Cronograma en meses:				
Tarea meses	6 meses	12 Meses	36 meses	48
T1	x			
T2	x			
T3	x			
T4	x			
T5		x		
T6		x		
T7			x	
T8			x	
T9			x	
T10			x	
T11				x
T12				x

#### H. Impacto Institucional:

Movilidad de estudiantes, profesores y no docentes a universidades del exterior así como la recepción de estudiantes, profesores y no docentes de universidades del exterior en nuestra institución

#### I. Evaluación

Los principales indicadores para medir el grado de avance en la implementación del presente Proyecto, son: Conferencias en las materias que integran el Área con profesores invitados de universidades extranjeras. Conferencias de profesores en universidades extranjeras, número de estudiantes de intercambio, número de publicaciones conjuntas, elaboración de propuestas de cursos y/o eventos de corta duración en conjunto.



## Bibliografía

- Landinelli, Jorge. El sentido de la Internacionalización Universitaria en los Procesos de Integración Regional. Boletín Iesalc. Octubre 2010, Nro 211.  
[http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2421%3Ael-sentido-de-la-internacionalizacion-universitaria-en-los-procesos-de-integracion-regional&catid=126%3Anoticias-pagina-nueva&Itemid=712&lang=es](http://www.iesalc.unesco.org.ve/index.php?option=com_content&view=article&id=2421%3Ael-sentido-de-la-internacionalizacion-universitaria-en-los-procesos-de-integracion-regional&catid=126%3Anoticias-pagina-nueva&Itemid=712&lang=es)
  
- Declaración Final de la Conferencia Regional de Educación Superior en América Latina y El Caribe. Colombia, 2008. <http://www.oei.es/salactsi/cres.htm>
  
- Conferencia Mundial sobre la Educación Superior: La nueva dinámica de la educación superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo. París, 2009.
  
- El regionalismo de la educación superior en el MERCOSUR como vector de internacionalización: un acercamiento desde la política regional de acreditación  
Regionalism of higher education as a vector of internationalization in MERCOSUR: insights from the regional policy of accreditation Daniela Vanesa Perrotta
  
- Revista *Horizontes Latinoamericanos* - Vol. 1 N° 2  
Revista de Humanidades y Ciencias Sociales del MERCOSUR Educativo  
<http://periodicos.fundaj.gov.br/HLA/issue/viewIssue/10/27>
  
- Revista *Integración y Conocimiento* - N° 3  
Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior del MERCOSUR Educativo  
<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/issue/current/showToc>