

Consejo Directivo



ELDORADO, 14 de Noviembre de 2022

VISTO: El Expediente **CUDAP: EXP-S01:00001936/2022**, en el cual obra la Nota de fecha 08 de Noviembre del corriente año, presentada por la Secretaria Académica, Lic. María Cristina BISCHOFF, con referencia a la elevación de los **Planes de Áreas Periodo 2022/2026** de la **Facultad de Ciencias Forestales**, y;

CONSIDERANDO:

QUE, estos Planes fueron presentados por los/as respectivos Directores/as en cumplimiento de lo dispuesto por el Artículo 4.6 del Reglamento de Áreas de esta Casa de Estudios

QUE, el Reglamento expresa: **"Cada Área deberá proponer en el marco del Plan Estratégico Institucional, un Plan del Área por un Periodo cuatrienal"**.

QUE, dicho Plan debe contener la formulación de unos o más Proyectos principales de desarrollo del Área, orientados a Actividades de **Enseñanza, Investigación y/o Desarrollo de Formación y Actualización Docente**, de **Extensión Universitaria** y toda otra Actividad que considere de interés para la Facultad.

QUE, los citados Planes deben contar con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales.

QUE, el tema ha sido tratado y aprobado por unanimidad en la 8° Sesión Ordinaria de fecha 10 de Noviembre del Año 2022.

Por Ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO de la
FACULTAD de CIENCIAS FORESTALES
RESUELVE**

ARTICULO 1°: APROBAR el Plan del **Área Suelo, Agua y Clima**, para el **Periodo 2022/2026** de la **Facultad de Ciencias Forestales**, con los Proyectos que se detalla en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR al Sr. Decano a los fines establecidos en el Artículo 1° Inciso "C" de la Ordenanza H.C.S. N° 001/97.

ARTICULO 3°: REGISTRAR. COMUNICAR, Notificar. Cumplido. ARCHIVAR.
RESOLUCIÓN C.D. N° 560/2022

cbr/DRB

Dr. Ing. Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U. Na. M.

VISTO:

Dejo expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 560/2022 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales de conformidad al Artículo 1°, Inciso "C" de la Ordenanza N° 001/97.-
Eldorado, Mnes, 30 de Noviembre de 2022.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Ing. H. Romero
SECRETA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

Ing. Héctor Fabian Romero
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
U. Na. M.




Consejo Directivo



ANEXO I

(Resolución C.D. N° 560/22)

Área	Proyecto	Director/a Proyecto
Suelo, Clima y Agua	La Cuenca Hidrográfica del Arroyo Koppers como modelo para la restauración de los bosques protectores de Suelo y Agua del Ecosistema, en el Municipio de Eldorado, Misiones.	Juan Antonio MARTINEZ DUARTE


Dr. (Ing°) Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Tec. María Paz Planas
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

Unidad Académica: Bertoni 124km. Eldorado, Misiones, Argentina.

Teléfono: +54 03751 - 431526 | www.facfor.unam.edu.ar | Redes Sociales: @forestalesunam



LÍNEA DE BASE DOCENTES DEL ÁREA

- A. Nombre de Área:** Suelo, clima y agua
- B. Período planificado:** 2020 - 2023
- C. Caracterización del equipo docente del Área:** Se presenta a continuación, la línea de base de docentes del Área con indicadores que caracterizan la actividad docente en la Universidad. Actualizado a 2022.



UNIVERSIDAD DE CUENCA
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

SECRETARÍA ACADÉMICA

N°	Nombre y Apellido del docente	Título de grado y posgrados	Cargo y dedicación	Realiza estudios de posgrado	Categoría de Investigador	Integra o dirige proyectos de investigación con o sin financiamiento	Integra o dirige proyectos de extensión con o sin financiamiento	Realiza Vinculación o transferencia tecnológica	Realiza publicaciones científicas o didácticas	Forma RRHH (pasantías, tesinas de grado -posgrado, docencia e investigación)	Realiza actividades de gestión	Otras Actividades
1	Barth Sara Regina	Ingeniera Forestal, Magister en Ciencias Forestales, Doctora en Ciencias Agropecuarias, Diplomada en Herramientas de Gestión del Cambio Climático	JTP Regular Simple	Diplomatura en Yerba Mate	IV	1	1	NO	Sí	3	Sí	Cursos de postgraduación, ej. UNC
2	Gonzalez Marisa Elizabeth	Profesora en Biología.	JTP Interino Semi exclusivo	No	No posee	1	no	Sí	NO	2	NO	Docencia en nivel medio
3	Kovalski Francisco	Licenciado en Geología	Ayud. de Ira Simple Interino	Maestría en Gestión Ambiental	No posee	1	no	no	no	no	No	
4	Martinez Duarte Juan Antonio	Ingeniero Forestal, Doctor en Administración, Magister en Ciencias Forestales, Master en Ecoauditorías y Planificación empresarial del medio ambiente.	Profesor Asociado Regular exclusiva	No	III	2	1	No	Sí	10	Sí	





UNIVERSIDAD NACIONAL DE ASUNCIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

SECRETARÍA ACADÉMICA

5	Méndez Rosana Manuela	Ingeniera Forestal	Profesor Adjunto Simple Regular Ayudante de Primera Simple Regular	Maestría en Ciencias Forestales	V	No posee	1	1	Si	Si	3	Si		
6	Núñez Lilian	Ingeniera Agrónoma	Ayud. de 2da	No	No posee	0	NO	NO	NO	NO	NO	NO		
7	Pahr Norberto Manuel	Ingeniero Forestal. Master en Ciencias Forestales	Profesor Adjunto Simple Regular	No	III	2	No	No	Si	Si	6	No		
8	Rechberger Fabian David	Ingeniero Forestal	Ayudante de 1ra simple interino	No	No posee	0	No	No	No	No	No	No		Docencia en el nivel medio
9	Sackser Mario Gabriel	Ingeniero Forestal	Ayud. de 1° Dedicación simple Interino	Doctorado en Recursos Naturales	No posee	1	1	No	No	Si	No	No		Curso de Extensión
10	Schapovaloff Maria Elena	Licenciada en Genética Doctora en Ciencias Naturales	Profesor adjunto regular simple	No	No posee	1	No	No	Si	Si	6	No		
11	Trentini Carolina Paola	Licenciada en Ciencias Biológicas, Doctora en Ciencias Biológicas	Ayudante de 1ra simple interino	No	No posee	1	2	Si	Si	Si	2	No		Docencia en posgrado
12	Von Wallis Alejandra	Ingeniera Forestal Master en Ciencias del Suelo	Profesor Adjunto Simple Interino	NO	No posee	3	No	NO	Si	Si	8	Si		
13	Weber Alex	Ingeniero Agrónomo	Ayud. de 1ra Simple Interino	MINTER-UTPP R	No posee	0	No	No	No	No	No	No		
14	Gonzalez Ramiro Luciano	Estudiante Ingeniería Agronómica	Estudiante	No	No posee	0	1	No	No	No	No	No		Si



D. Análisis de la situación inicial del equipo docente.

A partir del análisis de la línea base, el equipo que participa cuenta con un curriculum altamente calificado en distintas áreas de especialización referentes al suelo, al clima y al agua; con trayectoria en la participación en proyectos de investigación, extensión y en la docencia universitaria.

Cuantitativamente, el 46% del equipo ya cuenta con estudios de posgrado referentes al campo de aplicación del área. El 54% restante se encuentra en proceso de formación académica. El 75% de los integrantes participa de proyectos de investigación. Un 38% integra o dirige proyectos de extensión pertenecientes o canalizados por la FCF, mientras que un 20% lo realiza a través de otras instituciones.

El 61% del equipo se encuentra formando recursos humanos a través de la dirección de trabajos finales de grado y posgrado.

Si bien se puede observar que varios integrantes del área aún no poseen antecedentes entre las variables analizadas, esto se debe a su reciente incorporación a la FCF; pero si se cuenta con la pertinencia profesional y actitud proactiva para participar de proyectos relativos a la investigación científica y a la extensión universitaria, de todos los campos del área.

**FORMATO BÁSICO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS
PRINCIPALES DE DESARROLLO DEL ÁREA**

A. Nombre del Proyecto

La cuenca hidrográfica del arroyo Küppers como modelo para la restauración de los bosques protectores de suelo y agua del ecosistema, en el municipio de Eldorado, Misiones.

B. Categoría del Proyecto¹ (Marcar con una X la categoría de proyecto que desarrollará el Área).

1.	Acciones de Planeamiento	
2.	Enseñanza	X
3.	Investigación	X
4.	Extensión	X
5.	Formación de Recursos Humanos	X
6.	Desarrollo	
7.	Conducción Académica	
8.	Otras Actividades propias del docente universitario.	

C. Integrantes del equipo docente del proyecto²:

	Apellido y Nombres	Función^(*)
1	Martinez Duarte Juan Antonio	Director de Proyecto
2	Barth Sara Regina	Integrante
3	Sackser Mario Gabriel	Integrante
4	Gonsalvez Marisa Elizabeth	Integrante
5	Kovalski Francisco	Integrante
6	Méndez Rosana Manuela	Integrante
7	Nuñez Lilian	Integrante
8	Pahr Norberto Manuel	Integrante
9	Rechberger Fabian	Integrante
10	Sackser Gabriel	Integrante
11	Schapovaloff Maria Elena	Integrante
12	Trentini Carolina Paola	Integrante
13	Von Wallis Alejandra	Integrante

¹ Estas categorías se corresponden con las que están contempladas en el Reglamento de áreas de la FCF.

² Este dato no es repetitivo porque no necesariamente deben participar todos los docentes del Área en un proyecto de área.



14	Weber Alex	Integrante
15	Gonzalez Ramiro Luciano	Integrante
16	Barth Sara Regina	Integrante
17	Godoy Maximiliano	Graduado
18	Ríos Rene	Colaborador externo (EAE)

(*) Director del Proyecto - Integrante – Becario Auxiliar – Becario Perfeccionamiento – Personal de Apoyo – Adscriptos-Graduados-Otros (especificar)

D. Instituciones Participantes³

Facultad de Ciencias Forestales, Escuela Agrotécnica Eldorado, INTA, Municipalidad de Eldorado y Escuelas del Nivel Primario y Nivel Medio de Eldorado.

E. Descripción General del Proyecto

Teniendo en cuenta el eje y las líneas de acción, en las que se centra el proyecto propuesto se pretende fortalecer tanto a estudiantes, docentes (investigadores y extensionistas), graduados y no docentes en actividades académicas, de investigación, de extensión y de vinculación incorporando la cuenca hidrográfica del arroyo Küppers como un área de estudio y de aplicación de la legislación vigente en lo concerniente al manejo y cuidado del ambiente. Ámbito físico seleccionado para la elaboración de pautas para la rehabilitación de los bosques protectores del suelo y del agua, a corto, mediano y largo plazo, en función de las situaciones de degradación ambiental que se puedan encontrar, promoviendo el desarrollo sustentable para el bienestar social en armonía con la calidad ambiental del territorio; todo esto, aprovechando la multidisciplinariedad de los integrantes del área Suelo, Clima y Agua.

Del análisis realizado por los integrantes del área, se ha observado que se cuentan con alrededor de 1.765 hectáreas disponibles para distintos tipos de estudios; que existen necesidades relacionadas a sistematizar la producción y uso de información de importancia sobre la conservación de los recursos suelo y agua y como estos se ven afectados por el clima.

También, se ha visto la oportunidad de utilizar la cuenca hidrográfica del arroyo Küppers como herramienta pedagógica para la realización de investigaciones o trabajos de tesis para los estudiantes de pregrado, grado y posgrado de las carreras de la Facultad de Ciencias Forestales.

Se espera que en el cuatrienio planteado se logren establecer las bases mínimas como para pensar también en el uso de la cuenca como un “laboratorio” además de constituir una unidad sistémica para la gestión ambiental, para el desarrollo de investigaciones sobre el suelo, el clima y el agua, pero así también para la ejecución de actividades de extensión referidas a la educación ambiental, la restauración de áreas degradadas, la concientización de la sociedad sobre la importancia de los recursos naturales y de los servicios ecosistémicos del bosque.

³ Completar este ítem si corresponde.



Se desea abordar desde el área un proyecto multidisciplinario, destinado a los estudiantes de escuelas primarias, secundarias, estudiantes universitarios y comunidad en general; de forma permanente, pero también sistematizando las diferentes propuestas, obteniendo indicadores para hacer evaluaciones continuas de la población objetivo de los cursos, talleres y jornadas realizadas. Las actividades que se propondrán estarán planificadas anualmente y en concordancia, dentro de lo posible con las acciones previstas por las diferentes secretarías de la FCF

Los beneficiarios directos del desarrollo del proyecto son los estudiantes de la comunidad universitaria de la FCF en sus distintas carreras que realicen trabajos de investigación y de tesis. Los jóvenes y adultos de las escuelas del nivel básico y nivel medio que recibirán las capacitaciones en las temáticas propuestas. También serán beneficiarios del presente los docentes que realicen cursos, talleres y jornadas técnicas de educación.

Los beneficiarios indirectos son aquellas instituciones que participen de las diferentes actividades según sea su rol asumido y la comunidad en general.

F. Objetivos del proyecto

Objetivo General:

Impulsar el estudio de la cuenca hidrográfica del arroyo Küppers para formular propuestas tendientes a la conservación y rehabilitación de los bosques protectores del suelo y agua, con programas de desarrollo, restauración, protección y mejora ambiental en general.

Objetivos Específicos:

- Propiciar el desarrollo de proyectos de investigación y extensión relacionadas a las áreas de conocimiento de los integrantes del área; aplicados a la cuenca hidrográfica del arroyo Küppers
- Obtener recursos para la ejecución de proyectos de investigación y extensión, a partir de la presentación a convocatorias de la UNaM y otras.
- Consensuar acciones incluidas en un plan operativo anual, mientras dure el proyecto.
- Lograr la producción de trabajos finales de pre-grado, grado y posgrado de estudiantes de las diferentes carreras de la FCF.
- Gestionar con otras áreas, actividades de divulgación y difusión que visibilicen las articulaciones logradas con los diferentes actores del medio que forman parte de la cuenca del Arroyo Küppers



G. Desarrollo del Plan de Actividades

Objetivo específico	Actividades
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propiciar el desarrollo de proyectos de investigación y extensión relacionadas a las áreas de conocimiento de los integrantes del área; aplicados a la cuenca hidrográfica del arroyo Küppers 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar por lo menos 1 propuesta integrada para el desarrollo de proyectos de manera multidisciplinaria
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Obtener recursos para la ejecución de proyectos de investigación y extensión, a partir de la presentación a convocatorias de la UNaM y otras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar líneas de financiamiento para proyectos de investigación y extensión. - Gestionar recursos ante organismos gubernamentales y ONG's
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lograr la producción de trabajos finales de pre-grado, grado y posgrado de estudiantes de las diferentes carreras de la FCF. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar y/o participar de reuniones informativas de proyectos vigentes. - Vincular a los estudiantes en proyectos de extensión e investigación para su formación profesional - Orientar, dirigir y/o evaluar trabajos finales
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Consensuar acciones incluidas en un plan operativo anual, mientras dure el proyecto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar reuniones presenciales y/o virtuales para diseñar y desarrollar un Plan operativo anual atendiendo a las acciones que se pueden llevar adelante desde las cátedras y el equipo de trabajo pensando en jornadas, talleres, cursos, difusión y divulgación, etc
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionar con otras áreas, actividades de divulgación y difusión que visibilicen las articulaciones logradas con los diferentes actores del medio que forman parte de la cuenca del Arroyo Küppers 	<ul style="list-style-type: none"> - Participar de reuniones, invitar a integrantes de otras áreas a realizar trabajos en conjunto - Colaborar en propuestas comunes.

H. Impacto institucional

El impacto institucional que se espera obtener a partir de la implementación del presente es lograr la articulación para realizar trabajos sobre la cuenca del Arroyo Kupperts de manera continua a lo largo del año, con acciones concretas sobre el espacio físico del mismo, por ejemplo, nuevos estudios sobre los recursos suelo y agua, estado de las microcuencas; nuevas propuestas de extensión desde el punto de vista ambiental



(educación ambiental, recuperación de áreas degradadas, concientización sobre la importancia de la cobertura vegetal sobre el suelo, uso de los recursos renovables, etc).

Participar en la mejora de los indicadores de productividad académica, de investigación y de extensión; fortaleciendo la vinculación con otros grupos de investigación y de extensión

I. Impacto externo

El principal impacto sobre la población objetivo que se espera obtener a partir del presente es profundizar la concientización de la sociedad sobre la conservación de los recursos naturales y ecosistémicos.

J. Evaluación

Entre los principales indicadores verificables identificados se pueden nombrar los siguientes:

- Cantidad de cursos, jornadas o talleres desarrollados,
- Cantidad de proyectos de extensión y/o investigación presentados a diferentes convocatorias de la UNaM y externas
- Cantidad de participaciones en eventos con presentación de exposiciones orales o escritas y certificaciones de asistencia o de orador.
- Cantidad de trabajos finales orientados, dirigidos y/o evaluados