



Consejo Directivo

ELDORADO, 14 de Noviembre de 2022

VISTO: El Expediente CUDAP: EXP-S01:00001936/2022, en el cual obra la Nota de fecha 08 de Noviembre del corriente año, presentada por la Secretaria Académica, Lic. María Cristina BISCHOFF, con referencia a la elevación de los Planes de Áreas Periodo 2022/2026 de la Facultad de Ciencias Forestales, y,

CONSIDERANDO:

QUE, estos Planes fueron presentados por los/as respectivos Directores/as en cumplimiento de lo dispuesto por el Artículo 4.6 del Reglamento de Áreas de esta Casa de Estudios

QUE, el Reglamento expresa: "Cada Área deberá proponer en el marco del Plan Estratégico Institucional, un Plan del Área por un Periodo cuatrienal".

QUE, dicho Plan debe contener la formulación de unos o más Proyectos principales de desarrollo del Área, orientados a Actividades de Enseñanza, Investigación y/o Desarrollo de Formación y Actualización Docente, de Extensión Universitaria y toda otra Actividad que considere de interés para la Facultad.

QUE, los citados Planes deben contar con la aprobación del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales.

QUE, el tema ha sido tratado y aprobado por unanimidad en la 8° Sesión Ordinaria de fecha 10 de Noviembre del Año 2022.

Por Ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO de la
FACULTAD de CIENCIAS FORESTALES
RESUELVE**

ARTICULO 1°: APROBAR el Plan del Área Sociología y Desarrollo Rural, para el Periodo 2022/2026 de la Facultad de Ciencias Forestales, con los Proyectos que se detalla en el Anexo I de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°: NOTIFICAR al Sr. Decano a los fines establecidos en el Artículo 1° Inciso "C" de la Ordenanza H.C.S. N° 001/97.

ARTICULO 3°: REGISTRAR, COMUNICAR, Notificar. Cumplido, ARCHIVAR

RESOLUCIÓN C.D. N° 562/2022

cbr/DRE



Dr. (Ing.) Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U. Na. M.

VISTO:

Dejo expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 562/2022 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales de conformidad al Artículo 1°, Inciso "C" de la Ordenanza N° 001/97.-
Eldorado, Mnes, 30 de Noviembre de 2022.

ES COPIA DEL ORIGINAL
Ing. Héctor Fabián Romero
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
U. Na. M.

Ing. Héctor Fabián Romero
DECANO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
U. Na. M.

Consejo Directivo



ANEXO I

(Resolución C.D. N° 562/22)

Área	Proyecto	Director/a Proyecto
Sociología y Desarrollo Rural	El estudio del paisaje productivo, de los procesos agroecológicos locales y de estrategias de educación como Herramientas para el desarrollo rural y fortalecimiento social en Misiones.	Guillermo REUTEMANN

Dr. Ing. Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

Dra. Celia Ramirez Pionas
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales



Área Sociología y Desarrollo Rural

A. Nombre el Proyecto:

El estudio del paisaje productivo, de los procesos agroecológicos locales y de estrategias de educación como herramientas para desarrollo rural y fortalecimiento social en Misiones

B. El plan del área se enmarca en los siguientes Ejes Estratégicos del PEI:

- 1) Desarrollo Social, Científico, Tecnológico y Productivo
- 2) Fortalecimiento a actividades de enseñanza UNaM
- 3) Vinculación internacional

C. Categoría del Proyecto

1.	Acciones de Planeamiento	X
2.	Enseñanza	X
3.	Investigación	X
4.	Extensión	X
5.	Formación de Recursos Humanos	X
6.	Desarrollo	X
7.	Conducción Académica	
8.	Otras actividades	

D. Integrantes del equipo docente del proyecto

	Carrera	Cargo docente	Función en el proyecto
Cecilia Gelabert	PUCA	Adjunta, simple	investigadora
Daily S. García	TUG	Adjunta, simple	Investigadora
Diego Chifarelli	IA	Adjunto, simple	Investigador
Guillermo C. Reutemann	IA, IF, PUCB, PUCA	Adjunto, semiexclusivo	Director
Guillermo Ramisch	PUCA	Adjunto, simple	Investigador



Hegon Kahlstorf	PUCA	Ayud. 1ra., simple	Investigador
Jonathan von Below	IA	Ayud. 1ra, simple; JTP, semiexclusiva	Investigador
Luciana P. Imbrogno	IA	JTP, simple	Investigadora
M. Cecilia Fasano	IA, IF, PUCB, PUCA	Ayud. 1ra., semiexclusiva	Investigadora
Mateo Leandro Marín	PUCB	Estudiante	Becario de grado
Norma I. Hilgert	PUCB	Asociada, simple	Investigadora
Paola Gonzalez	IA	Adjunta, simple	Investigadora
Pierina Kahlstorf	IA	Adscripta	Colaboradora, Becaria de Grado
Roque Toloza	IF	JTP, simple	Investigadora
Rossana C. Lezcano Acuña	PUCB	Ayud.1ra., simple	Becaria de postgrado, investigadora

E. Desarrollo Institucional, instituciones Participantes

Relación Intra institucional (2)

Área de formación docente

Área de Conservación y Domesticación.

Provincial (10)

Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (FHyCS, UNaM)

INTA, EEA Montecarlo

Instituto de Fomento Agropecuario e Industrial (IFAI)

Ministerio del Agro y la Producción, Misiones (MAyP)

Asc. Civil. Centro de Investigaciones del Bosque Atlántico (CeIBA)

Instituto de Enseñanza Agropecuaria N°5

Aldea Ysyry

Cooperativa Agroecológica Península de Andresito



Cooperativa Agropecuaria e Industrial Yapeyú Limitada (CAIYaL)

Municipalidad de Andresito

Nacional (9)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET)

INTA, Instituto de Investigación para la Pequeña Agricultura Familiar (IPAF)

Instituto Nacional de la Yerba Mate (INYM)

Facultad de Ciencias Veterinarias, Universidad Nacional del Nordeste (FCV, UNNE)

Facultad de Agronomía, Universidad de Buenos Aires (FAUBA)

Facultad de Ciencias Naturales y Museo, Universidad Nacional de la Plata (UNLP)

Fundación Díaz Velez (FDV)

Fundación Bariloche

Fundación Agroecológica Iguazú (FAI)

Internacional (4)

Universidade Federal Fronteira Sul (UFFS) - Campus Laranjeiras do Sul

Núcleo de Pesquisas Florestais, Universidade Federal de Santa Catarina

Universidad de Córdoba, España

Universidad de Bilastok, Polonia. Expediente 2080/2021. Resolución CS 154/21

Los integrantes del área llevan adelante las siguientes actividades de desarrollo institucional:

Acciones de Planeamiento

Revisión del Plan de estudio de Ingeniería Agronómica y Forestal.

Objetivos:

- 1) Proponer y evaluar cambios del Plan de Estudios para su acreditación.
- 2) Diagramar y ejecutar un programa de retención de estudiantes de las carreras IA e IF en el contexto de post pandemia.
- 3) Promover los indicadores de la carrera.

Este programa posibilitará a estudiantes contar con tutores y acompañamiento para rendir exámenes finales, formalizar cursadas condicionales, junto a otras medidas transitorias que favorezcan la regularidad y la graduación.

Acciones que contribuyen a la Enseñanza



Educación, Sociedad y Desarrollo Contextualizado

- 1) 18 propuestas que contribuyen a la enseñanza y formación de recursos humanos. Se destacan:
- 2) Diplomatura Superior en Producción de Yerba Mate.
- 3) Proyecto intercátedras para el abordaje Agroecológico de las Propuestas Pedagógicas en el PUCA.
- 4) Prácticas y ensayos experimentales en el marco de diferentes asignaturas que dictan los docentes integrantes del área.
- 5) Elaboración de materiales educativos impresos, virtuales y documentales.

Formación de RRHH

1. 2 tutorías de trabajos finales de especialización
2. Dirección de becarios:
 - 2 becas auxiliares de investigación UNaM
 - 2 becas CIN
 - 3 becas doctorales CONICET
 - 6 becarios de grado

F. Descripción General del Proyecto

En este nuevo periodo esperamos avanzar en la consolidación del grupo de trabajo conformado. Si bien se espera fortalecer las interacciones en este espacio compartido, fomentar la sinergia entre el proyecto grupal (con objetivos identificados como claves en la temática y en el área de influencia) y los individuales, el proceso probablemente será lento, en función directa con las dedicaciones académicas que cada integrante pueda dedicarle a la propuesta. Esto es así, dado que el 79% de los integrantes cuentan con una dedicación docente simple, y el resto dedicación semiexclusiva (ninguno cuenta con dedicación exclusiva en la facultad). Por otra parte, y como fortaleza, se puede señalar que gran parte de los integrantes (71%) acreditan una formación de postgrado terminada y, asimismo, un 50% está realizando un postgrado a la fecha. El área cuenta con 3 doctores (4 en curso a la fecha); 4 magister (2 en curso) y 3 especialistas (1 en curso). En síntesis, gran parte de los integrantes del grupo está en condiciones de asumir un rol activo como formadores de nuevos recursos humanos especializados en temas afines a la sociología y al desarrollo rural, a medida que aumente su dedicación se lograrán valiosos avances en el proyecto compartido.



Las bases teórico-conceptuales que sustentan el plan del área son amplias e incorporan la economía política, el materialismo histórico, la sociología rural, la agroecología y los sistemas de uso de la tierra (*Land Systems*) como principales ejes conceptuales. Desde esta perspectiva, se promoverá el pensamiento crítico para comprender y poder afrontar adecuadamente las problemáticas y transformaciones de la sociedad actual. Las bases conceptuales mencionadas nutren a las siguientes asignaturas: Introducción a las Ciencias Agrarias; Metodología de la Investigación; Sociología y Extensión Rural; Agroecología y Desarrollo Rural Sustentable; Sistemas Agroforestales; Ecología y Gestión Ambiental; Etnoecología; Introducción al Pensamiento Científico, Investigación Educativa.

G. Objetivo general del proyecto:

Esta nueva etapa de proyecto del área, en desarrollo desde el 2020, se sostiene el abordaje multidisciplinario y pluri- epistemológico planteado en la conformación inicial del área. Se planea continuar con un objetivo general orientado a analizar la realidad rural, suburbana y urbana y sus procesos de transformación; así como proponer la discusión y el debate sobre los modelos de desarrollo imperantes y avanzar en alternativas superadoras.

Objetivos particulares (los mismos se nuclean en tres líneas de trabajo):

1) Paisajes productivos

- 1-1) Estudio y caracterización de los Sistemas de Uso de la Tierra en el Bosque Atlántico Argentino (Misiones): patrones, tendencias y exploración de sus potenciales trayectorias de cambio
- 1-2) Configuración del paisaje en sistemas productivos que incluyen el desarrollo de PFNM. Estrategias de uso sostenible, conservación y desarrollo productivo de especies silvestres manejadas.
- 1-3) Desarrollo de estrategias que fomenten: el arraigo de las familias agropecuarias y la integración de jóvenes rurales a los procesos de innovación territorial, el trabajo asociativo interinstitucional entre diferentes organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.
- 1-4) Análisis y comparación a escala de paisaje, regional y local de la viabilidad social, económica y ambiental de modelos productivos intensivos (hegemónicos) y alternativos (diversificados y multifuncionales).
- 1-5) En relación a la biodiversidad y su rol en los sistemas de uso de la tierra, análisis de la percepción que poseen los estudiantes de las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería Agronómica,



Profesorado Universitario en Ciencias Biológicas y Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias de la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones sobre la biodiversidad y su rol en los sistemas productivos.

2) Sistemas agroalimentarios

- 2-1) Estudio de indicadores de sustentabilidad en sistemas agroforestales yerbateros -SAFs del Norte de la Provincia de Misiones.
- 2-2) Desarrollo y mediciones de manejos alternativos y producciones agroecológicas con sustentabilidad ambiental, mantenimiento de servicios ambientales y sociales y optimización de la relación entre producción y conservación del espacio productivo.

3) Educación, Sociedad y desarrollo contextualizado

- 3-1) Generar propuestas de innovación educativa que aporten a la educación científica intercultural tomando como base los conocimientos etnobiológicos de comunidades mbya guaraní de la Provincia de Misiones.
- 3-2) Analizar los indicadores de evaluación en materias de Ecología y Agroecología FCF, relevar junto a los estudiantes aspectos relevantes de su desempeño en la construcción de clases.
- 3-3) En relación con el Abordaje Agroecológico de las Propuestas Pedagógicas en el Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias (UNaM), promover la articulación entre el campo de la formación de la Práctica Profesional Docente y el Campo de Formación Específica a fin de fortalecer el enfoque agroecológico en las prácticas educativas desarrolladas por los estudiantes del PUCA.
- 3-4) Elaborar contenido audiovisual de calidad que fomente un intercambio de saberes y perspectivas entre los alumnos de la tecnicatura de guardaparque y los productores de Jejy'a, en el norte de la provincia de Misiones.

Organizar las Jornadas Binacionales de Agricultura Subtropical " Agroecología, Bases para una Agricultura Sustentable", en coordinación con "Curso de Graduação em Agronomia" y la Maestría en Agroecología, del Campus Laranjeiras do Sul - UFFS, con el objeto de contribuir a la formación de pensamiento crítico, la comprensión integral de la realidad y una visión holística de la misma.

Organizar y coordinar el desarrollo de la Diplomatura Superior en Producción de Yerba Mate, con el objeto de contribuir a la formación específica de Profesionales de carreras agrícolas y afines en los diferentes aspectos relacionados al cultivo de la Yerba Mate, basados en conocimientos científico-técnicos actualizados.



H. Desarrollo del plan de actividades

<i>Objetivos</i>	<i>Acciones</i>	<i>Metodología que se utilizará</i>
Analizar diferentes aspectos de los Paisajes productivos misioneros	<p>Estudio y caracterización de los Sistemas de Uso de la Tierra en el Bosque Atlántico Argentino (Misiones).</p> <p>Identificación de estrategias de uso sostenible, conservación y desarrollo productivo de especies silvestres manejadas.</p> <p>Desarrollo de estrategias que fomenten la permanencia de las familias agropecuarias.</p> <p>Análisis de la percepción que poseen los estudiantes de las carreras de la FCF sobre la biodiversidad y su rol en los sistemas productivos.</p>	<p>Se emplearán herramientas propias de la sociología rural, la etnobiología y de los estudios de Sistemas de Información Geográfica.</p> <p>A partir de la información recabada se realizará el procesamiento digital y de las entrevistas. Se organizarán talleres de discusión y se generarán documentos.</p>



<p>Analizar los Sistemas agroalimentarios de la provincia de Misiones</p>	<p>Estudio de indicadores de sustentabilidad en sistemas agroforestales yerbateros - SAFs del Norte de la Provincia de Misiones.</p> <p>Desarrollo y mediciones de manejos alternativos y producciones agroecológicas con sustentabilidad ambiental, mantenimiento de servicios ambientales y sociales y optimización de la relación entre producción y conservación del espacio productivo.</p>	<p>Se emplearán herramientas propias de la sociología rural, la etnobiología y de los estudios de Sistemas de Información Geográfica. A partir de la información recabada se realizará el procesamiento digital y de las entrevistas. Se organizarán talleres de discusión y se generarán documentos.</p>
<p>Desarrollar estudios en relación a la Educación, Sociedad y desarrollo contextualizado</p>	<p>Desarrollo de un estudio en pos de generar propuestas de innovación educativa que aporte a la educación científica intercultural tomando como base los conocimientos etnobiológicos de comunidades mbya guaraní de la Provincia de Misiones.</p> <p>Análisis de indicadores de evaluación en materias de Ecología y Agroecología FCF.</p> <p>Fortalecimiento del enfoque agroecológico en las prácticas educativas desarrolladas por los estudiantes del PUCA.</p> <p>Elaboración de audiovisuales de calidad que fomenten un intercambio de saberes y perspectivas entre los alumnos de la tecnicatura de guardaparque y los productores de Jejy'a, en el norte de la provincia de</p>	<p>Se emplearán metodologías propias de la didáctica y pedagogía enriquecidas con herramientas interdisciplinarias según cada una de las acciones programadas.</p>



	Misiones. Organización de las Jornadas Binacionales de Agricultura Subtropical “ Agroecología, Bases para una Agricultura Sustentable”. Organización y coordinación de la Diplomatura Superior en Producción de Yerba Mate.	
Diseñar y elaborar documentos finales integradores y de divulgación.	Integración de la información y análisis parciales para cada caso.	Reunificación de la información en el marco de la teoría económica, del cambio social y la comunicación.

I. Impacto institucional

El proyecto de Área contribuirá a desarrollar capacidades vinculadas a los objetivos en la comunidad universitaria y actores involucrados a la FCF. En esta propuesta, los aportes de los proyectos particulares en los que se desglosa el área contribuirá a procesos de enseñanza-aprendizaje, a la producción científico-tecnológica vinculada al desarrollo rural misionero y la vinculación internacional en actividades determinadas.

A. Impacto externo

Este proyecto integra trayectorias de los grupos que la conforman realizando impactos en la formación interna de becarios de grado y posgrado al igual que la construcción de conocimiento con la comunidad local. En estos procesos se busca promover vínculos para el desarrollo de tecnología conjunta de manera regional e internacional.

Desde diferentes experiencias y formaciones, los integrantes del área realizan planificaciones conjuntas que repercutirán en el accionar de las instituciones a las que se vinculan.



B. Evaluación

<i>Objetivos</i>	<i>Indicadores</i>
Analizar diferentes aspectos de los Paisajes productivos misioneros	<p>Documento donde se caractericen los Sistemas de Uso de la Tierra en el Bosque Atlántico Argentino (Misiones).</p> <p>Propuesta de estrategias de uso sostenible, conservación y desarrollo productivo de especies silvestres manejadas.</p> <p>Propuesta de acciones que fomenten la permanencia de las familias agropecuarias.</p> <p>Matriz definida de la percepción que poseen los estudiantes de las carreras de la FCF sobre la biodiversidad y su rol en los sistemas productivos.</p>
Analizar los Sistemas agroalimentarios de la provincia de Misiones	<p>Indicadores de sustentabilidad en sistemas agroforestales yerbateros -SAFs del Norte de la Provincia de Misiones identificados.</p> <p>Manejos alternativos y producciones agroecológicas con sustentabilidad ambiental, mantenimiento de servicios ambientales y sociales y optimización de la relación entre producción y conservación del espacio productivo, ensayado.</p>



<p>Desarrollar estudios en relación a la Educación, Sociedad y desarrollo contextualizado</p>	<p>Avances en una propuesta de innovación educativa que aporte a la educación científica intercultural. Publicaciones científicas.</p> <p>Informe sobre indicadores de evaluación en materias de Ecología y Agroecología FCF.</p> <p>Prácticas educativas desarrolladas por los estudiantes del PUCA con un enfoque agroecológico.</p> <p>Audiovisual disponible que refleje el intercambio de saberes y perspectivas entre los alumnos de la tecnicatura de guardaparque y los productores de Jejy'a, en el norte de la provincia de Misiones.</p> <p>Jornadas Binacionales de Agricultura Subtropical " Agroecología, Bases para una Agricultura Sustentable" realizadas.</p> <p>Diplomatura Superior en Producción de Yerba Mate impartida</p>
<p>Diseñar y elaborar documentos finales integradores y de divulgación.</p>	<p>informes escritos, talleres impartidos, publicaciones científicas y de divulgación.</p>



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



FACULTAD
DE CIENCIAS
FORESTALES

Consejo Directivo



ELDORADO, 03 de Mayo de 2024

VISTO: El Expte CUDAP: FCF_EXP-S01:00563/2024 en el cual obra la Nota S.A. de fecha 29 de Abril de 2024, presentada por la Secretaria Académica Lic. María Cristina BISCHOFF elevando el Proyecto del Área **Sociología y Desarrollo Rural "Relato del Encuentro de Bosques y Humanidad"** a los fines de su aprobación e incorporación como parte del Plan de Trabajo de dicha Área, y;

CONSIDERANDO:

QUE, esta es una iniciativa de construcción participativa del relato **Bosques y Humanidad**, con un abordaje que se propone desde las Cátedras de **Sociología y Extensión Forestal, Economía y Administración Forestal y Política y Legislación Forestal**.

QUE, la Dirección del Proyecto estará a cargo del Ing. Ftal. **Juan Ángel GAUTO**, DNI N° 11.326.041.

QUE, no existen objeciones que formular.

QUE, el tema ha sido tratado y aprobado por unanimidad en la 3° Sesión Ordinaria de fecha **02 de Mayo de 2024**.

Por Ello:

**EL CONSEJO DIRECTIVO de la
FACULTAD de CIENCIAS FORESTALES
RESUELVE**

ARTÍCULO 1º: APROBAR el Proyecto del Área **Sociología y Desarrollo Rural "Relato del Encuentro de Bosques y Humanidad"**, según se detalla en el Anexo de la presente Resolución.

ARTÍCULO 2º: ESTABLECER que la Dirección del Proyecto estará a cargo del Ing. Ftal. **Juan Ángel GAUTO**, DNI N° 11.326.041.

ARTÍCULO 3º: NOTIFICAR a al Sr. Decano a los fines establecidos en el Artículo 1º, Inciso "C" de la Ordenanza H.C.S. N° 001/97.

073424

ES COPIA DEL ORIGINAL

Co. Ceja Ramírez Planas
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

...///



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES



FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

Consejo Directivo



Año del aniversario 1974-2024

...///

ARTÍCULO 4º. REGISTRAR. COMUNICAR, Notificar. Cumplido, ARCHIVAR.

RESOLUCIÓN C.D. N° 073/2024

cbriDRB

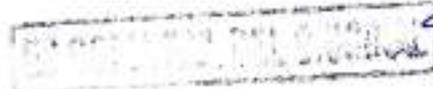
Dr. Negro Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U. Na. M.

VISTO:

Dejo expresa constancia que en la fecha se tomó conocimiento de la Resolución N° 073/2024 del Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Forestales de conformidad al Artículo 1º, Inciso "C" de la Ordenanza N° 001/97.-
Eldorado, Mnes, 17 de Mayo de 2024.

Ing. Héctor Fabian Romero
SECRETARIO
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
U. Na. M.

073/2024



Tec. Celra Ramirez Planas
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

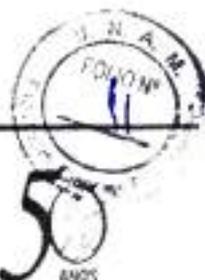


UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



FACULTAD
DE CIENCIAS
FORESTALES

Consejo Directivo



Año del aniversario 1974-2024

ANEXO I
(Resolución C.D. N° 073-24)

PROYECTO DE CÁTEDRAS: SOCIOLOGÍA Y EXTENSIÓN, ECONOMÍA FORESTAL, POLÍTICA Y LEGISLACIÓN

A. Nombre del Proyecto:

Ciclo de actividades "RELATO DEL ENCUENTRO BOSQUES Y LA HUMANIDAD"

B. Categoría del Proyecto¹ (Marcar con una X la categoría de proyecto que desarrollará el Área).

1.	Acciones de Planeamiento	X
2.	Enseñanza	X
3.	Investigación	X
4.	Extensión	X
5.	Formación de Recursos Humanos	X
6.	Desarrollo	
7.	Conducción Académica	
8.	Otras Actividades propias del docente universitario.	X

C. Integrantes del equipo docente del proyecto²

	Apellido y Nombres	Función()
1	Juan gel Gauto	Director del Proyecto
2	Miguel Angel López	Integrante
3	Mariano Di Stasi	Integrante
4	Roque Toloza	Co-director
5	Jorge Arez	Integrante
6	Mario Ochoa	Integrante

073-24



Dr. *[Signature]* Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
UNAM

REC. Celta Ramirez Planás
SECRETARÍA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



FACULTAD
DE CIENCIAS
FORESTALES

Consejo Directivo



Año del aniversario 1974-2024

7	Enzo Sanzovo	Integrante
8	Andrés Lindao	Integrante
9	Guillermo Woitschach	Integrante

Director del Proyecto - Integrante — Becario Auxiliar — Becario Perfeccionamiento — Personal de Apoyo — Adscriptos-Graduados-Otros (especificar)

D. Instituciones Participantes³ (Nombrar los Organismos Gubernamentales u ONGs)

¹ Estas categorías se corresponden con las que están contempladas en el Reglamento de áreas de la FCF.

² Este dato no es repetitivo porque no necesariamente deben participar todos los docentes del Área en un proyecto de área.

- Docentes de la FCF y de otras unidades académicas o instituciones educativas.
- Estudiantes de formación docente de FCF y otras unidades académicas

E. Descripción General del Proyecto

Esta es una iniciativa de deconstrucción y construcción participativa del relato bosques y humanidad, es un abordaje que se propone desde las Cátedras de Sociología y ExtenSión Forestal, Economía y Administración Forestal, Política y Legislación Forestal. De la Facultad de Ciencias Forestales de la Universidad Nacional de Misiones (FCFUNaM)

Proponemos un espacio de dialogo entre docentes y alumnos para buscar respuesta sobre la relación de los individuos humanos en todas sus formas de representación social y los bosques nativos y bosques plantados o plantaciones forestales o bosques cultivados de diferentes eco regiones de la Argentina, y eventualmente de otras regiones del mundo. Partimos del supuesto que en las diferentes Instituciones Educativas de Nivel Superior, existen personas, con marcada relación con su ecorregión y con la cuenca forestoindustrial y la agroindustria vinculada a los bosques, dichas relaciones, conforman un relato que integran practicas dominantes y que implican exclusión de otras, y será materia de análisis conocer y comprender dicho relato.

073/24

Dr. Ing.º Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales

Lic. Celia Ramirez
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

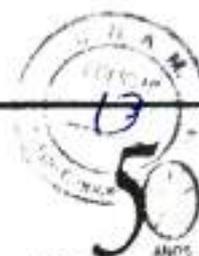


UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



FACULTAD
DE CIENCIAS
FORESTALES

Consejo Directivo



50 AÑOS
Año del aniversario 1974-2024

EL RELATO FORESTAL DEL USO MADERERO ARGENTINO

Se propone dos documentos para el trabajo de análisis de los encuentros.

- 1- INFORME DE LA CADENA DE VALOR FORESTAL PAPEL Y MUEBLES. Año 8 Nro 68 Junio 2023 Chrome
extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/forestal_2023.pdf
- 2- PLAN ESTRATEGICO FORESTAL Y FORESTO INDUSTRIAL ARGENTINA 2030. Chrome
extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfindmkaj/https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/04/plan_estrategico_foresto_industrial_2030.pdf

Dichos materiales conforma el relato sobre el sector forestal y forestoindustrial argentino. Esta base documental se enriquecerá con los aportes que realicen los participantes en los **ENCUENTROS DE BOSQUES Y HUMANIDAD**.

Desde el campo de la Sociología y Extensión Forestal iremos buscando los modos y medios de vida que se incluyen o no en el acceso de los sistemas naturales y ejercicios culturales de las particularidades humanas.

3 Completar este ítem si corresponde.

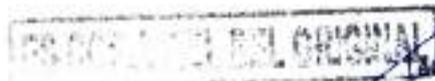
Desde la mirada de Derrida y la contribución de Foucault ;la Política y la Legis forestal irán deconstruyendo el sistema normativo y sus miradas del paisaje Foresta , para quitar el velo a las relaciones humanas con el paisaje forestal invisibilizadas.

La fuente de información serán los relatos que los investigadores y-o extensionistas presenten como ponencias disparadoras para el intercambio en el dialogo de los participantes en el abordaje de los relatos de las distintas ecorregiones argentina.

El abordaje forestal más tradicional y frecuente ha sido los recursos forestales nativos y cultivados como productor y oferente de madera.

Se precisan la superficie y su cadena foresto industrial celulósico maderero centralmente a partir de superficie que se acercan a los 55 millones de hectareas (ha) de bosques nativos y cultivados (1,3 millones de ha son bosques cultivados). Escasa

073124



Dr. (Ing.) Diego E. Broz
Celia Ramírez
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

presencia en el mercado externo e intenciones por ampliar bosques cultivados y su foresto industria mediante un plan estratégico 2030.

La cifra mencionada de bosques nativos antes de la Ley 26.331; alrededor de 30 millones de ha, según el Primer Inventario Nacional de Bosques Nativos Luego de la adopción de una nueva definición de Bosques por el Consejo Federal de Medio Ambiente (COFEMA) y la realización del Segundo Inventario Nacional de Bosques Nativos resultó en 53.299.000 ha. Antes de ese hecho, importantes superficies de bosques y poblaciones no estaban en las cuentas de los textos que la producción administrativa, científica, técnica y divulgativa generaban.

Cada ecorregión argentina tiene huellas de impactos y afectaciones, de economías que florecieron y sucumbieron, la Araucaria en la selva Misionera, el Quebracho colorado en la ecorregión chaqueña, ¿y en las otras ecorregiones? El monitoreo de la dinámica de bosques nativos hoy día es una práctica más frecuente.

Los interrogantes de interés son: ¿Que necesidades y satisfactores resolvió y dejó de resolver, que poblaciones o grupos humanos afecto durante el siglo XX en adelante?

A mediados del siglo XX inician su ciclo los bosques cultivados y la foresto industria asociada, configurando nuevas prácticas productivas en materia de producción maderera. Un recurso que internacionalizo la actividad foresto industrial, que paso a vincularse en el mercado con la demanda de productos de madera sólida y celulósicos, la integración de esa oferta al campo de los productos "commodities" en el mercado internacional. ¿Cuál es la medida y la calidad del mega establecimiento de las plantaciones forestales en cada ecorregión? ¿En qué medida y que tipo de ambientes afectó? ¿Qué necesidades y satisfactores resolvió o dejó de resolver? ¿Qué yupos humanos afectaron?

En Misiones por diferentes situaciones y configuraciones naturales se perfila a escala paisaje un territorio donde se combinan bosques nativos y cultivados con actividades agrícolas y ganaderas donde combinan plantaciones forestales en sistemas agroforestales. La conjunción en el paisaje de bosques nativos, bosques cultivados y sistemas agroforestales es lo que denominamos paisaje forestal, donde a escala predial es posible identificar usos de los recursos según medios y modos de vida.

Proponemos enmarcar el objeto de análisis en la mirada de paisaje forestal pro por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN) que de 1 paisaje forestal como:

073124

SECRETARÍA GENERAL

Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.N.M.
SECRETARÍA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



FACULTAD
DE CIENCIAS
FORESTALES

Consejo Directivo



Año del aniversario 1974-2024

"un área terrestre compuesta por un conjunto de ecosistemas que interactúan, incluyendo bosques naturales, plantaciones, áreas agrícolas y asentamientos humanos, donde los procesos ecológicos y sociales se influyen mutuamente". (Fuente: Glosario de términos de la UICN)

Buscamos poner a prueba esta noción de paisaje forestal para ver en qué medida se da en las distintas ecorregiones de Argentina, donde tienen sede las Facultades de Ciencias Forestales o Instituciones de Educación Superior vinculadas con la temática.

Debemos colocar en la mesa de dialogo a las relaciones humanas y el paisaje forestal. Profundizar la mirada como despliega el componente humano su interés y cómo impacta en el paisaje forestal.

El medio base de las relaciones humanas y el paisaje forestal, son todas las formas y miradas de la economía que en cada ecorregión se practica. Interpretar al paisaje forestal como el espacio que la economía procesa y produce bienes y servicios como satisfactores de las necesidades humanas. También esas relaciones de humanidad y bosques va normalizando (normas escritas y no) -en enfoque Foucaultiano- al individuo humano contribuyendo a posibilidades (Heidegger, M.) de este y modelando el relato forestal.

I. Algunos interrogantes para promover el dialogo serán:

- ¿Cómo evoluciona y se caracteriza la naturaleza de los bosques nativos?
- ¿Cómo está presente las cuencas forestoindustriales: en base a que componente forestal (bosques nativos y/o bosques plantados o bosques cultivados o plantaciones forestales) superficie y calidades, cadena de valor agregado, se integran en el paisaje forestal?
- ¿Es una situación critica la intervención antrópica?
- ¿Se dan Intervenciones apropiadas para fortalecer capacidad productiva de bienes y servicios para múltiples beneficios?
- ¿Existe el interés manifiesto de la población (con tecnología disponible) para la restauración de ambientes forestales?
- ¿Cómo se caracteriza a la representación que tienen los intereses humanos ante los bosques?
- ¿Qué satisfactores de necesidades ofrece el bosque?
- ¿Qué modos y medios de vida se dan en la relación bosques y humanidad?

073124

[Handwritten signature]

Prof. Celia Ramirez Plana
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

[Handwritten signature]
Dr. Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U. N. M.

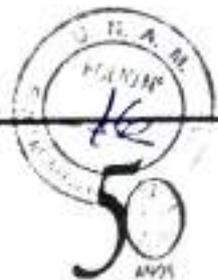


UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



FACULTAD
DE CIENCIAS
FORESTALES

Consejo Directivo



Año del aniversario 1974-2024

III. Interrogantes para pensar las relaciones de bosque y humanidad basadas en las interdisciplinas Sociología y Extensión Forestal, Economía y Administración Forestal; y Política y Legislación Forestal:

¿Cómo se organizan los grupos humanos en torno a los bosques?

¿Se da una Sociología Forestal?

¿Cómo influye las distintas corrientes económicas y sociológicas en las relaciones bosque y humanidad?

¿Cómo normalizan a los individuos y grupos humanos el complejo normativo e instituciones forestales?

¿Hay practicas estructurantes en las relaciones humanas en torno al bosque?

Se propone que todos los viernes de los meses de Junio/y Septiembre 2024 se destine el tiempo adecuado (60 a 90 minutos) para exponer y luego intercambiar experiencias relacionados al tema abordado según propuesta de cada una de las cátedras o unidades académicas, a convenir entre todos oportunamente. Cada Catedra participante definirá y realizará la difusión y/o utilización que crea más conveniente en sus respectivos ámbitos de actuación.

Las reuniones serán virtuales mediante plataforma de video conferencias.

F. Objetivos del proyecto

- Instalar espacio de reflexión, formación y extensión en torno al relato Bosque y la Humanidad, en el marco del cincuentenario de la FCF de la UNaM.
- Intercambiar visiones y abordajes particulares y peculiares de cada eco-región.
- Fortalecer los conocimientos multidisciplinarios entre las cátedras de la FCF y de las demás facultades de ciencias forestales del país y del exterior.


Dr. (g°) Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.Na.M.

073/24

ES COPIA DEL ORIGINAL

fec Celta Ramirez Planas
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

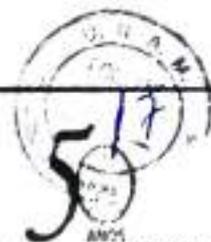


UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE MISIONES



FACULTAD
DE CIENCIAS
FORESTALES

Consejo Directivo



Año del aniversario 1974-2024

G. Desarrollo del Plan de Actividades

	Abril	Mayo	Junio	Agosto	Sep	Octubre
Preparación de documento inicial y difusión.	X					
2º Igtg Reunión de trabajo con cátedras de la FCF	X	X				
Reunión de trabajo con cátedras externas a la FCF	X	X	X			
Presentación Programa		X				
Exposiciones y			X		X	

H. Impacto Institucional

El proyecto se enmarca dentro del 50 aniversario de la creación de la Facultad de Ciencias Forestales de Eldorado de la Universidad Nacional de Misiones.

El impacto esperado en el plano institucional es la vinculación entre cátedras dentro y fuera de la Facultad de Ciencias Forestales, y que esto se traslade en la posibilidad de que los estudiantes participantes, de las diferentes cátedras, pueden ser parte de la deconstrucción y construcción.

I. Impacto externo (si corresponde)

A partir de las actividades desarrolladas como "Cátedras abiertas" la posibilidad de hacer extensión con lo trabajado durante los encuentros planificados conjuntamente con otras instituciones del país y del exterior.

J. Evaluación


Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U. Na. M.

073 / 24

ES COPIA DEL ORIGINAL

Téc Celia Ramirez Piana
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales

Algunos indicadores que se tendrán en cuenta en a lo largo del tiempo en que se implemente el proyecto serán entre otros los siguientes:

El número de docentes, estudiantes y graduados/as participantes de los diversos encuentros.

Las producciones desarrolladas por las diferentes cátedras.

Un documento final integrador de los encuentros

POP
TOLIVER RODRIGUEZ R.

Ing. Fta. Juan Angel GAUTO
PROFESOR TITULAR
SOCIOLOGIA Y EXTENSION RURAL

Ing. Diego R. Broz
Presidente
Consejo Directivo
Facultad de Ciencias Forestales
U.N.A.M.

073 / 24

ES COPIA DEL ORIGINAL

Fac-Geta-Ramirez Planés
SECRETARIA
CONSEJO DIRECTIVO
Facultad de Ciencias Forestales