



Eldorado, Misiones, 15 NOV 2018

VISTO: La Nota Interna N°1446/2018 presentada por el docente Ing. Alexis I, Hoffmann de la Facultad de Ciencias Forestales, donde solicita la acreditación de el Proyecto de Extensión denominado "**Camino a la universidad: Articulación universidad- escuela secundaria a través de cursos Pre- Universitarios en la localidad de San Vicente**", a desarrollarse en la Sede de la facultad en la localidad de San Vicente, Misiones en los meses de Noviembre y Diciembre de 2018.

CONSIDERANDO:

QUE el proyecto será desarrollado por docentes, auxiliares y estudiantes del Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias, con sede en la localidad de San Vicente - Misiones.

QUE las acciones planteadas tienden a fortalecer la vinculación con las instituciones educativas de la localidad de San Vicente - Misiones.

QUE resulta necesario acreditar formalmente este Proyecto de Extensión en el ámbito de nuestra facultad y que llevan adelante nuestros Docentes, Auxiliares y Estudiantes.

QUE la Facultad de Ciencias Forestales considera de alta importancia institucional el desarrollo de la actividad propuesta.

Por Ello

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

DISPONE

ARTÍCULO 1º: ACREDITAR el Proyecto de Extensión denominado "**Camino a la universidad: Articulación universidad- escuela secundaria a través de cursos Pre- Universitarios en la localidad de San Vicente**", a desarrollarse en la Sede de la facultad en la localidad de San Vicente, Misiones en los meses de Noviembre y Diciembre de 2018; que se detallan en el ANEXO I de la presente Disposición.

ARTÍCULO 2º: DESIGNAR en la dirección del Proyecto al Ing. **Alexis Iván Hoffmann, DNI N° 32.175.966** y a la Prof. **Carla Verónica Duarte, DNI N° 32.605.964**, indicado en el punto d) del ANEXO I, que como Adjunto forma parte de la presente.

ARTÍCULO 3º: DESIGNAR al equipo de trabajo indicado en el punto e) del ANEXO I, que como Adjunto forma parte de la presente.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DECANATO

"2013-AÑO del CENTENARIO de la REFORMA UNIVERSITARIA"

ARTÍCULO 4º: ESTABLECER que el Director del proyecto deberá presentar informes de avances anuales y finales ante la Secretaría de Extensión Universitaria, según establece Art 23 – Resol. HCS 056/2003 que dice: "La presentación del informe se realizará ante la Secretaría de Extensión en el periodo 15 de noviembre al 15 de diciembre".

ARTÍCULO 5º: La presente Acreditación no implica compromiso financiero de la Facultad de Ciencias Forestales hacia el proyecto más allá de la carga horaria declarada y uso de las instalaciones de la Facultad.

ARTÍCULO 6º: REGISTRESE. Comuníquese a los interesados y cumplido, ARCHIVASE.

Disposición N°: 724 / 2018
fjc/JMQ - RMM

Ing. Juan M. Quezada Alvarez
Secretario de Extensión
Facultad de Ciencias Forestales
UNaM

Ing. Héctor Fabián Romero
Decano
Facultad de Ciencias Forestales
UNaM.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
 FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
 DECANATO

"2018-AÑO del CENTENARIO de la REFORMA UNIVERSITARIA"

ANEXO I



Miércoles 17 de noviembre del 2018. San Vicente – Misiones

Al Secretario de Extensión de la
 Facultad de Ciencias Forestales
 Ing. Mauricio Quezada Alvarez
 S.....D

NOTA FCF N° 1446 2018

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted, y por su intermedio a quien corresponda, a los efectos de elevarle el Proyecto de Extensión con título "Camino a la universidad": **Articulación universidad- escuela secundaria a través de cursos Pre- Universitarios**, este se desarrollarán los meses de noviembre y diciembre del corriente año 2018, Sede San Vicente de la Facultad de Ciencias Forestales.

Por la misma aprovecho para solicitar a la Secretaria la acreditación del proyecto dentro de los marcos regulatorios de la Facultad de Ciencias Forestales.

Sin otro particular, me despido atentamente.

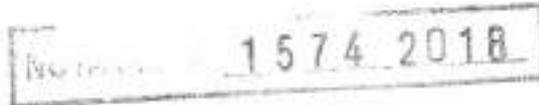

 Ing. Hoffmann Alexis E.
 Profesor Adjunto Regular FCF



Eldorado, 13 de Noviembre de 2018

Ref: Nota de Aval del área Ciencias Biológicas al Proyecto de Extensión "", FCF-UNaM

Secretario de Extensión FCF
Ing. Quezada Juan
-----S/D-----:



Me dirijo a usted y por su intermedio a quien corresponda, en carácter de Directora del Área de Ciencias Biológicas de la Facultad de Ciencias Forestales, a los fines de elevar en la presente nota El Aval del Área para la ejecución del Proyecto de Extensión de la F.C.F., denominado "CAMINO A LA UNIVERSIDAD": articulación universidad- escuela secundaria a través de cursos pre- universitarios en la localidad de San Vicente".

Desde el área se considera que las actividades del mismo resultan pertinentes y de interés para los docentes del área que participan y la comunidad educativa con la cual se trabajará. El proyecto es Dirigido por el Ing. Hoffman Alexis y Co- dirigido por la profesora Duarte Carla, siendo esta última integrante del área. La propuesta fue elevada al área, revisada y en la presente nota se avala por el área que dirijo a la misma.

Sin otro particular, me despido de usted atentamente, aprovechando la ocasión para saludarlo.


Mgter Nogueira Ana Maria
Directora Área Cs. Biológicas FCF- UNaM.





ANEXO I (continua)

PROYECTO DE EXTENSIÓN

a. ÁREA TEMÁTICA

Educación.

Área de Ciencias Biológicas, Área de Cs. Básicas, Área de Producción Agropecuaria.

b. DISCIPLINAS: Educación en ciencias básicas, biológicas y agropecuarias.

c. TÍTULO DEL PROYECTO:

"Camino a la universidad": Articulación universidad- escuela secundaria a través de cursos Pre- Universitarios en la localidad de San Vicente.

d. DIRECCIÓN DEL PROYECTO

| Apellido y Nombre | DNI | Cargo | Función | Carga Horaria |
|------------------------|------------|-------------------|-------------|---------------|
| Hoffmann, Alexis | 32.175.966 | Profesor Adjunto | Director | 2 hs semanal |
| Duarte, Carla Verónica | 32.605.964 | Profesora Adjunta | Co-Director | 2 hs. semanal |

e. INTEGRANTES DEL PROYECTO

| Apellido y Nombre | DNI | Cargo | Función ⁽¹⁾ | Carga Horaria |
|---------------------------------------|------------|-----------------|------------------------|---------------|
| Trela, Carla | 31123821 | Ayde de Primera | Integrante | 2hs |
| Bustamante, Karina | 38138089 | Ayde de Primera | Integrante | 2hs |
| Barrionuevo Fleitas, Fabricio Osvaldo | 22.870.824 | Ayde de Primera | Integrante | 2 hs. |
| Ayala, Matias | 29219687 | Estudiante PUCA | Adscripto | 2 hs. |
| Guthoscki Marcelo | 33407433 | Estudiante PUCA | Adscripto | 2 hs |
| Melo de Camargo, Leandro | 42219842 | Estudiante PUCA | Adscripto | 2 hs |
| Payesca, Sandra Yanina | 41503330 | Estudiante PUCA | Adscripto | 2 hs. |
| Payesca, Tomás | 38189974 | Estudiante PUCA | Adscripto | 2 hs. |
| Pedrozo, Fabián | 39043004 | Estudiante PUCA | Adscripto | 2 hs. |
| Gonzalez, Divina | 40777377 | Estudiante PUCA | Adscripto | 2 hs. |

(1) Integrante - Coordinador - Becario Auxiliar - Becario Perfeccionamiento - Personal de Apoyo - Adscriptos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
DECANATO

"2018-AÑO del CENTENARIO de la REFORMA UNIVERSITARIA"

ANEXO I (continua)

f. UNIDAD DE GESTIÓN DEL PROYECTO

SECRETARÍA DE EXTENSIÓN FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES
UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES.

g. UNIDAD EJECUTORA DEL PROYECTO

El proyecto será desarrollado por docentes y estudiantes del Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias, con sede en la localidad de San Vicente. Las acciones planteadas tienden a fortalecer la vinculación con las instituciones educativas de la localidad de San Vicente y constituyen una iniciativa del equipo docente del Profesorado universitario en Ciencias Agrarias.

h. OBJETIVOS

- Fortalecer los vínculos entre la Facultad de Ciencias Forestales y las escuelas secundarias de la localidad de San Vicente, a través del desarrollo de cursos pre-universitarios destinado a estudiantes del nivel medio.
- Propiciar procesos de cooperación entre los establecimientos educativos y la Facultad, iniciando un trabajo conjunto entre los docentes del nivel medio y universitario.
- Contribuir al incremento del número de estudiantes provenientes de las Localidades de San Vicente y zona de influencia que eligen algunas de las carreras de la Institución (ya sean profesorado o ingenierías).
- Generar un espacio para nivelar y articular conocimientos básicos de Matemática.
- Realizar una presentación general de las ciencias Naturales, para reflexionar respecto a las habilidades necesarias que se requieren desarrollar en el aprendizaje de sus contenidos
- Aportar herramientas y estrategias de aprendizaje que faciliten la adquisición de conocimiento en diversos campos disciplinares.
- Brindar oportunidades para que los estudiantes del profesorado en ciencias agrarias entren en contacto con temáticas y ámbitos que formarán parte de su campo profesional.

I. PERTINENCIA: Necesidad e Impacto

Muchos de los aprendizajes y competencias incorporados en la trayectoria de la escuela secundaria resultan insuficientes o no logran ser resignificados por los estudiantes en el trayecto formativo de las carreras universitarias que éstos



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2018-AÑO del CENTENARIO de la REFORMA UNIVERSITARIA"

DECANATO

eligen posteriormente. Por ejemplo: las orientaciones de las escuelas medias no siempre coinciden con la elección de la carrera que se realiza, por lo que suele haber una gran distancia entre los aprendizajes previos y los que se requieren para la construcción y comprensión de los nuevos saberes.

Por otro lado, los estudios universitarios implican lógicas institucionales que se diferencian de las de la escuela secundaria. En ese sentido, los cursos pre-universitarios y todo proceso que acerque a profesores y estudiantes del nivel superior a la escuela secundaria podrá contribuir a disminuir la



ANEXO I (continúa)

sensación de extrañamiento que se produce ante los nuevos ritmos de enseñanza y el modo diferente en que se establecen los vínculos entre docentes y estudiantes.

Por último, la decisión de realizar el proyecto en articulación con las escuelas medias de San Vicente, obedece a la necesidad antes planteada de profundizar las relaciones con esas instituciones, garantizando de este modo dos cuestiones:

- Un acercamiento de los estudiantes del nivel secundario a la universidad, lo que puede redundar en mejoras en los índices de acceso y permanencia a futuro en cualquiera de las carreras de la UNaM, y específicamente en las de la Facultad de Ciencias Forestales.
- La profundización de las vinculaciones entre la FCF y las instituciones secundarias en las que los estudiantes del profesorado se insertarán al momento de realizar sus prácticas profesionales.

J. FUNDAMENTACIÓN

En el marco del proceso de Expansión Territorial que la Universidad Nacional de Misiones viene desarrollando, con sede en la localidad de San Vicente, se han ido instalando distintas carreras universitarias. En el caso de la Facultad de Ciencias Forestales, la misma ha iniciado desde el año 2015 el dictado del Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias, carrera permanente que año a año se consolida en la Localidad. Al ser una carrera de reciente creación, resulta necesario desarrollar acciones que contribuyan a fortalecer su presencia en el medio y especialmente en la relación con las instituciones educativas de la zona de influencia.

En ese sentido, las actividades de extensión resultan centrales para lograr el afianzamiento de vínculos con el entorno, dando respuestas a necesidades y demandas sociales que se relacionan con las finalidades de la universidad.

El presente proyecto apunta al desarrollo de un curso pre-universitario, compuesto por tres módulos temáticos: matemática, ciencias naturales y ciencias agrarias. Módulos que estarán atravesados por el abordaje de estrategias de aprendizaje para cada área disciplinar. Estos serán de participación voluntaria y podrán ser cursados por estudiantes del último año de la escuela media y también por jóvenes que no estén escolarizados actualmente, pero que se hallen interesados en incorporarse a los estudios universitarios a partir del año 2019.

Los módulos a dictarse serán diseñados como una etapa de transición, que buscará favorecer la igualdad de oportunidades, en un marco de acceso irrestricto a la educación universitaria. De este modo, se buscará poner en juego estrategias que fortalezcan tempranamente el contacto de los adolescentes con los estudios superiores, contribuyendo a disminuir los índices de abandono que se suelen presentar durante las primeras etapas de los estudios de grado (Ezcurra; 2011).

Los campos disciplinares que se abordarán, harán hincapié en temáticas en las que los estudiantes que ingresan a la universidad suelen presentar mayores



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MISIONES
FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

"2018-AÑO del CENTENARIO de la REFORMA UNIVERSITARIA"

DECANATO

dificultades.

Los espacios de matemática, ciencias naturales y ciencias agrarias buscarán familiarizar a los adolescentes con los objetos de esas disciplinas, poniéndolos en relación con ejercicios, procedimientos y estrategias básicas que se requieren para abordar dichas disciplinas.

Como complemento, se trabajarán de manera transversal, contenidos de estrategias de aprendizaje lo cuales colaborarán en el aprendizaje de los contenidos abordados en los espacios disciplinares. Para esto se propondrá trabajar en los módulos el análisis de textos, consignas y actividades de uso frecuente en el ámbito universitario. Además se propiciará la reflexión en torno a las dificultades, ansiedades y



ANEXO I (continua)

expectativas que despierta el momento de transición entre la escuela secundaria y los estudios de grado.

Cada curso podrá realizarse de manera independiente, y la aprobación o participación en los mismos será certificada por la Secretaría de Extensión de la FCF.

k. DESTINATARIOS

Directos:

Los cursos se encuentran destinados a estudiantes del último año de la escolaridad secundaria y a otros jóvenes que no se encuentren actualmente escolarizados, pero estén en condiciones de iniciar estudios universitarios en el año 2019.

Se prevé durante el primer año alcanzar un número de al menos 50 participantes, provenientes de la localidad de San Vicente y colonias cercanas, los cuales se encuentren interesados en cursar carreras universitarias en cualquiera de las unidades académicas de la UNaM.

En su mayoría se trata de jóvenes que constituyen la primera generación de estudiantes universitarios en sus familias, por lo que los cursos podrían constituirse en una base importante desde la cual comenzar a construir una identidad de estudiantes universitarios. Los encuentros serán también una oportunidad para tomar decisiones vocacionales, a partir del establecimiento de relaciones con estudiantes avanzados, tutores y profesores del nivel superior.

Indirectos:

Del dictado de los cursos participarán en condición de colaboradores estudiantes del Profesorado Universitario en Ciencias Agrarias. La participación de los mismos será coordinada por los docentes responsables del dictado de cada Módulo; dado que se trata de actividades que implican el desarrollo de prácticas de enseñanza que enriquecerán la formación de los futuros profesores en ciencias agrarias. De esta manera, estarán en contacto tempranamente con adolescentes que transitan la educación secundaria y con instituciones educativas del medio.

I. RESULTADOS ESPERADOS

- Mejorar los índices de acceso y permanencia durante el primer año de las carreras de la FCF.
- Incrementar el número de estudiantes de la zona de San Vicente que efectivamente se inscriben a carreras de la FCF.
- Generar una red de trabajo con instituciones educativas y docentes de las asignaturas vinculadas a los cursos de ingreso en la localidad de San Vicente.



ANEXO I (continua)

m. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PREVISTAS

| SEMANAS/ACTIVIDADES | O C | O C | O C | O C | N O | N O | N O | N O |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | T | T | T | T | V | V | V | V |
| Actividad 1: Diseño de módulos de cursado independiente: Matemática, Física, Química; Biología, Ciencias Agrarias. | X | X | | | | | | |
| Actividad 2. Contactos iniciales con escuelas secundarias de la localidad para difundir cursos del pre-universitario | | X | X | | | | | |
| Actividad 3. Actividades de difusión de los cursos pre-universitarios en escuelas, espacios públicos y medios de comunicación | | X | X | | | | | |
| Actividad 4: Dictado de cursos. | | | | | X | X | X | X |
| Actividad 5: Evaluación colectiva de los cursos realizados, con participación de docentes y estudiantes. | | | | | | | | X |
| Actividad 6: Difusión de resultados | | | | | | | | X |

n. FINANCIAMIENTO

| Rubro | FCF ⁽¹⁾ | Contraparte ⁽²⁾ |
|---|--|---|
| Recursos Humanos (Honorarios) 5 Docentes responsables de los cursos | 16.000 (Horas docentes de la FCF) | 11.000 (Aportes horas de trabajo estudiantes adscriptos) |
| Bienes de uso (bienes de capital, equipamiento) | Uso de proyector y espacios físicos de la Sede San Vicente - FCF | |
| Bienes de consumo (Materiales e insumos) Fotocopias, afiches, fibrones | | \$ 750 (aporte de los integrantes del equipo) |
| Servicios técnicos especializados (gastos no personales) | | |
| Pasajes y viáticos Gastos de combustible para realizar la convocatoria a las instituciones educativas | | \$ 3000 (aporte de los integrantes del equipo) |
| Becas | | |
| Administración de fondos⁽³⁾ | | |
| TOTAL | \$ 16.000 | \$ 14.750 |

(1) Aportados por la FCF en especies (salarios, espacios físicos, equipamiento)

(2) Obtenidos a través del desarrollo del proyecto o a través de terceros (subsídios, cobro de aranceles, donaciones, etc.)



ANEXO I (continua)

o. ANTECEDENTES

La FCF cuenta con numerosos antecedentes de articulación con la escuela media. Puede mencionarse en ese sentido, la implementación del Programa de los Indicadores de Ingreso, Permanencia y Graduación de las Carreras de Ingeniería de la UNaM, a lo largo de cuyo desarrollo se llevaron a cabo acciones de vinculación con escuelas secundarias de la localidad de Eldorado y de otras localidades, desarrollando cursos pre-universitarios en los meses de septiembre a noviembre. Algunos de los docentes que forman parte del presente proyecto, han participado de estos espacios, llevando a cabo acciones de orientación vocacional, talleres de fortalecimiento de la enseñanza de las ciencias, etc. Así también se han dado frecuentes y diversas actividades de promoción y difusión de carreras, desde la Secretaría de Extensión de la FCF.

No obstante, en el caso de la localidad de San Vicente, dado que el Profesorado Univ. En Cs. Agrarias es una carrera de reciente creación, los antecedentes son aún escasos. Se han dado pasos iniciales en ese sentido, entre ellos la vinculación la EFA San Vicente de Paul, con la cual se ha firmado un convenio marco para la realización de prácticas profesionales a ser realizadas por estudiantes del Profesorado en Ciencias Agrarias. Se espera poder concretar un convenio de la misma índole con el IEAE N° 3 de San Vicente.

En el año 2016, desde el área de extensión de la sede San Vicente, se han relevado las siguientes escuelas, con las que se propone comenzar la tarea de convocatoria a los cursos pre-universitarios:

- Bachillerato Orientado N° 52 (Picada Zulma-Eldorado)
- Bachillerato Orientado N° 53 (Cruce Londero-Alicia)
- Bachillerato Orientado N° 97 (San Vicente)
- Bachillerato Orientado N° 113 (Colonia Tarumá)
- CEP N° 28 (San Vicente)
- Escuela de Comercio N° 15 (San Vicente)
- Escuela Normal Superior N° 13 (San Vicente)
- IEA N°3 (San Vicente)
- EFA San Vicente de Paul (San Vicente)

p. BIBLIOGRAFIA

- Rascovan, Sergio (2000) Los jóvenes y el futuro. Psicoteca Editorial. Buenos Aires
- Ezcurra, Ana María (2011). Igualdad en Educación Superior: un desafío mundial. Ira. Ed. Los Polvorines: Universidad Nacional de General Sarmiento; Buenos